

Encuentro con M<sup>a</sup>  
Luisa Zubiri, Superiora  
provincial de España  
de las Hijas de María  
Inmaculada.

Informe de  
la Fundación  
SM sobre  
la Juventud  
española

vida  **marianista**

# 200 años para mirar al futuro

Nº 95  
Febrero 2018



FMI 25-05-2016  
SM 02-10-2017



Marianistas  
conocer, amar y servir

# libros

## HISTORIA, VITAE MAGISTRA

Presentamos dos libros que, sin ser de Historia, nos cuentan historias portadoras de vida. Antonio González Paz, sm, toma pie en la *Misericordiae vultus* (11 abril 2015) del papa Francisco para hacernos bucear en la historia de la misericordia de Dios. Haciendo este recorrido espiritual, el autor nos enseña a reconocernos a la vez como beneficiarios y agentes de la misericordia de Dios y abre así perspectivas de crecimiento espiritual. En el caso de José María Arnáiz, sm, tras una auténtica catarata de pensamiento pedagógico, late la historia, llena de logros y no exenta de sombras, del compromiso educativo de la Compañía de María ya desde sus raíces chaminadianas. Desde ese acervo, leído e interpretado desde la perspectiva latinoamericana y chilena, Arnáiz reformula los retos y caminos de una educación marianista que se renueva en los albores del siglo XXI. Dos libros muy distintos, pero unidos en su deseo por hacer de la historia no un museo de antigüedades, sino un trampolín hacia un futuro marcado por la misericordia y la pasión por educar. Actitudes las dos que caracterizan muy bien al Dios en quien creemos, un Dios educador lleno de misericordia.



J. M<sup>a</sup> ARNÁIZ, SM, *Ser para educar y educar para ser. Hacia un modelo de educación marianista*. Madrid, PPC, 2017, 265 páginas.

Es asombrosa la capacidad que José María Arnáiz tiene de implicar al lector y arrastrarlo con un copioso río de conceptos, enfoques y puntos de vista. Este barroquismo, que en ocasiones puede parecer redundante o farragoso, sin embargo tiene la virtualidad de incitar en el lector un deseo de profundizar y hacerse preguntas. En la presente obra, Arnáiz aborda desde variados puntos de vista las características de la educación marianista. Parte de la novedad del momento presente, caracterizada por la emergencia de nuevos modelos educativos y por el empoderamiento progresivo

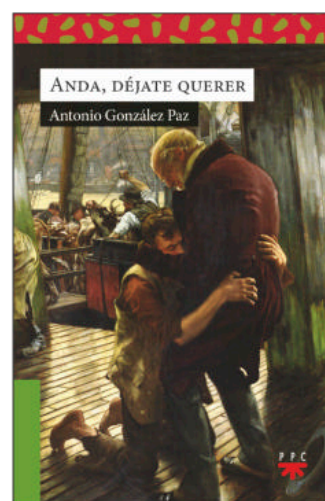
de los educadores seculares en la escuela marianista. Es muy importante, y probablemente, la clave de todo el libro, el capítulo 4, dedicado a un ensayo de antropología marianista con intuiciones muy ricas: solo sabiendo qué ser humano queremos educar, la educación tendrá una orientación y un sentido. También resulta intuitivo e interesante el breve capítulo 12, dedicado a la gestión de un colegio marianista, y el 13, que trata la vertiente más pastoral. Con abundancia de citas de los grandes autores de pedagogía marianista – Chaminade, Lalanne, Lázaro, Hoffer, Lizarraga, Cortés...- la lectura,

a veces difícil por la densidad verbal y de pensamiento, depara agradables sorpresas y enfoques renovados. Sobre todo, se nota la pasión del autor por el arte de educar, que es mucho más que inculcar conocimientos en un niño o un joven.

Puede ocurrir que, con el ritmo frenético de efemérides, entre ellas el bicentenario marianista, hayamos ya olvidado o nos quede muy lejano el Año de la misericordia. Esta joya de libro, escrita por González Paz, nos puede ayudar en la lectura personal o incluso como guion de reuniones de comunidad – religiosa o seclar- a mantener viva la llama que el papa Francisco quiso encender hace tan solo unos meses. Se puede leer como una glosa in extenso de la Bula *Misericordiae vultus* y, de hecho, cada uno de sus catorce capítulos –más un *vialucis* que un *viacrucis*– se encabeza con un párrafo

de la mencionada bula. Como ya nos tiene habituados el autor, el punto de partida es un cuadro: en este caso, *El regreso del hijo pródigo* de James Tissot, fechado en 1889 y que sorprende por la actualización de la parábola de Jesús. Con verbo sugerente y sabroso, el autor nos invita a una exploración espiritual a través de la misericordia en la fe cristiana. Nos propone un itinerario de oración (de hecho, la obra entera recuerda una tanda de ejercicios con unas sugerencias concretas de oración al final de cada capítulo), que va desde la revelación de la misericordia de Dios en el AT hasta

María, *Mater misericordiae*. Son especialmente sugerentes los capítulos 3 y 4, dedicados respectivamente a las obras de misericordia y a las parábolas centradas en esta temática. Es muy interesante cómo el autor confronta el mensaje cristiano con la cultura contemporánea, sobre todo con referencias al cine y la literatura contemporáneos.



A. GONZÁLEZ PAZ, SM. *Anda, déjate querer*. Madrid, PPC, 2017, 255 páginas

# Nuestros jóvenes

La Fundación SM acaba de publicar su informe quinquenal sobre los jóvenes españoles, con el añadido de que en esta edición se recogen, analizan y comparan los datos actuales con la serie de investigaciones sobre juventud que la Fundación ha venido realizando y publicando desde 1984. Así el trabajo, además de la radiografía actual de nuestros jóvenes, aporta una clave comparativa fundamental para conocer la evolución y sus creencias y comportamientos desde los años 80. El informe es una obra indispensable para maestros, educadores y padres, que conviven y educan a estos jóvenes. En la sección de noticias se encontrará un resumen con las principales claves de la obra. Quien desee conocer todos los datos y conclusiones, puede descargar el informe completo en [www.observatoriodelajuventud.org](http://www.observatoriodelajuventud.org)

El lector también podrá leer una interesante entrevista con M<sup>a</sup> Luisa Zubiri, Superiora provincial de las Hijas de María Inmaculada de España. De entre sus respuestas cabe destacar el énfasis que pone en la misión educadora, en la necesaria fortaleza en la fe, en la búsqueda de respuesta a los interrogantes de la persona humana y en la convicción de que la educación integral de la persona es un desafío constante en la tarea pedagogía marianista. Para M<sup>a</sup> Luisa, el mayor reto de futuro está en mantener la presencia de comunidades entre los pobres, ante la diversidad de rostros que encontramos en nuestra sociedad, mientras el carisma se va encarnando en culturas y países que están dando nuevo rostro a la Congregación, como lo demuestran las últimas fundaciones en Malawi y en Vietnam, con hermanas autóctonas y de lugares de reciente fundación (India).

La sección habitual del P. Lorenzo Amigo, que prolonga la serie dedica a reflexionar sobre el bicentenario, mira al futuro de la vida religiosa sabiendo que se está construyendo hoy mismo, que ese futuro pasa por las obras del presente así como por una vuelta a las esencias del carisma de los fundadores y de la vida religiosa, y a una mejor formación de todos los miembros de la comunidad marianista.

Javier Nicolay en su sección Libros recoge dos obras de distinta índole. Por un lado, la de José M<sup>a</sup> Arnáiz, *Ser para educar y educar para ser*. Hacia un modelo de educación marianista, compendio de las características de la pedagogía marianista, y por otro, la de Antonio González Paz, *Anda, déjate querer*, una exorcación espiritual en torno a la misericordia.

Enrique Aguilera nos relata el proceso seguido hasta conseguir que todos los escritos fundacionales del P. Chaminade y la Madre Adela hayan sido publicados en castellano, importante logro paralelo a las celebraciones del bicentenario. Dichas obras, que Javier Nicolay ha ido recensionando en su sección, están ya disponibles en papel, editadas por el Servicio de Publicaciones Marianistas y en formato digital, disponible en la web *Ágora marianista*.

Y Samuel Forcada nos cuenta cómo, dentro del trabajo que se viene realizando en la red de colegios marianistas desde el año 2013 sobre los rasgos fundamentales de la pedagogía marianista, este curso se ha elegido el eje temático *El cuidado del mundo para los próximos tres años*, dentro del llamado paradigma de la *Ética del cuidado*, que han planteado pensadores como Boff o Bernardo del Toro.

Otros artículos de actualidad, como las pasadas olimpiadas marianistas en Cádiz, el encuentro de jóvenes de Taizé en Basilea o la reunión de responsables scouts de los colegios marianistas, también tienen cabida en este número 95 de *Vida marianista*.

**Director:** José María González Ochoa. **Equipo de redacción:** Lorenzo Amigo, Javier Nicolay, Germán Contreras, Ana María Pedrosa, Iñaki Sarasua, Alejandro Fernández de las Peñas, Enrique Aguilera. **Edición:** Diego Tolsada. **Diseño:** Alfonso Ruano. **Maqueta:** Equipo SM. **Imprime:** Grefol, S.L. **Depósito legal:** M-16880-1993. **Edita:** Servicio de Publicaciones Marianistas. C/ Impresores, 2 - Urb. Prado del Espino, 28660 Boadilla del Monte (Madrid).

**Para cualquier consulta o sugerencia, dirigirse a:** José María González Ochoa. Fundación SM, C/ Joaquín Turina, 39. 28044 Madrid. [jmgonzalezofundacion-sm.com](mailto:jmgonzalezofundacion-sm.com)



**PORTADA:** Cuadro de religiosos y religiosas en el Bicentenario.

2

## LA PÁGINA ESPIRITUAL

### El futuro de la vida religiosa marianista

Lorenzo Amigo, SM

4

## NOTICIAS

### La Fundación SM publica su informe sobre la juventud española

Paloma Fontcuberta, directora del Observatorio de la Juventud de la Fsm

### De Basilea'17 a Madrid'18

Paco Calancha, SM

### Encuentro trienal de Jefes de Grupos scouts

Iñaki Sarasua, SM

### Educar en el deporte

Juan Jesús Moreno, administrador del colegio San Felipe Neri de Cádiz

12

## MISIÓN MARIANISTA

### Todo para todos

Samuel Forcada, responsable pedagógico de FEMDLM

### Los escritos fundacionales marianistas en castellano

Enrique Aguilera, SM

14

## ENCUENTRO CON

### M<sup>a</sup> Luisa Zubiri, Superiora provincial de las FMI de España

Chema González Ochoa, director de VM

## ORACIÓN

Hay más alegría...

Ana M<sup>a</sup> Pedrosa, FMI

Lorenzo Amigo SM

El Espíritu está actuando. Él circula, sopla, entra en nuestras comunidades y crea un torbellino de esperanza y de confianza. Nosotras seremos nuevas si nos dejamos renovar y plasmar por el sopro siempre nuevo y transformador del Espíritu.

## El futuro de la vida religiosa marianista

A LO LARGO DE ESTOS DOS AÑOS DE CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA VIDA RELIGIOSA MARIANISTA HEMOS VENIDO PRESENTANDO SU PASADO Y SU PRESENTE. TOCA AHORA DECIR UNA PALABRA SOBRE SU FUTURO. TANTO LA COMPAÑÍA DE MARÍA COMO LAS HIJAS DE MARÍA INMACULADA HAN VENIDO REFLEXIONANDO SOBRE ESTE TEMA. LO HAN HECHO SOBRE TODO EN LOS CAPÍTULO GENERAL, EL DE LAS FMI RECIENTEMENTE CELEBRADO EN EL 2017, EL SM LO HARÁ EN 2018.

Portavoces de esa reflexión han sido los Superiores generales respectivos en sus diversas circulares. Entresacaré algunas de sus ideas, convergentes no solo entre ambas Congregaciones sino también en general con la vida religiosa, que ha recibido nuevos impulsos con el papa Francisco.

Presentaré las reflexiones de los Superiores generales no de forma paralela y repetitiva, sino de manera complementaria. Sin duda alguna toda la vida religiosa tiene la convicción de que su futuro depende del futuro de la vida cristiana, de la vida eclesial. La vida religiosa está al servicio de la Iglesia, para ayudar a todos los cristianos a vivir con intensidad el Evangelio, es decir el seguimiento de Cristo. Los religiosos intentan hacer presente en la Iglesia el estilo de vida que vivió Jesús. Pero también los cristianos que viven en el mundo tienen como misión el seguimiento de Jesús siendo discípulos misioneros. En la medida en que exista un cristianismo entusiasta, habrá cristianos dispuestos a abrazar el estilo de vida de Jesús a la letra.

**Las Hijas de María Inmaculada**  
Franca Zonta, Superiora general de las FMI, ha escrito una

inspirada Circular, *En el seno de la Madre*, para presentar el trabajo del Capítulo general de 2017. Este estudió el futuro del carisma representado por el *vino nuevo* del que habla el Evangelio, que pide odres nuevos (Mc 2,22). El vino será nuevo si son nuevas las personas que lo portan. Entresaco algunas de las afirmaciones de Franca.

El bicentenario, el acontecimiento capitular y la beatificación de la Madre Adela son otras tantas invitaciones a abrir de par en par las puertas a la novedad del Evangelio y del carisma. En nuestra Familia religiosa hay aire de fiesta, hay una sensación de expectativa, hay alegría profunda por las gracias singulares que está viviendo nuestra generación. El Espíritu está actuando. Él circula, sopla, entra en nuestras comunidades y crea un torbellino de esperanza y de confianza. Nosotras seremos nuevas, si nos dejamos renovar y plasmar por el sopro siempre nuevo y transformador del Espíritu.

### El seno de María

El futuro de la vida marianista comienza ya hoy. El hoy que tengo entre mis manos es algo limpio, algo nuevo. Una página en blanco, una historia



por escribir con la pluma de la solidaridad. Tú, yo, nosotras, estamos llamadas a ser nuevas cada día. Este presente es una invitación a volver al seno de la Madre, a volver al seno de María. Hay que retornar al seno de quien ha inspirado, querido y generado esta Familia religiosa.

Hay que volver al seno de María para renacer verdaderamente de lo Alto, para convertirnos a la vez en seno materno y dejarnos fecundar por la semilla fuerte y transformadora del Espíritu Santo, por la potencia de la Palabra. Volver al seno de la Madre es detenerse, leer, meditar, saborear y compartir el patrimonio antiguo y siempre nuevo del carisma.

Para afrontar el futuro con garantía hace falta una vuelta a los orígenes. Ante todo al Evangelio, tal como lo vivió y lo propuso nuestro Fundador, el Beato Chaminade. La vida religiosa ocupa un lugar central en su proyecto misionero.

Es necesario conocer para amar, amar para servir. La formación en el ámbito del carisma sigue siendo insuficiente en la vida de muchas de nosotras. Nos lo recuerdan las jóvenes que han entrado llenas de vida en nuestras comunidades y han salido luego con tristeza y desilusión. No se trata solo de crisis afectivas, sino también de desilusión por una vida de comunidad sin autenticidad. Tal vez los valores propuestos no corresponden a la vida concreta o la cantidad de actividades es excesiva y no permite una vida espiritual sólida. Ocurre también el aislamiento de jóvenes en comunidades prevalentemente de ancianas. Aunque sí en muchos jóvenes se encuentra una disponibilidad a la transcendencia, una capacidad de apasionarse por los valores del Evangelio, una vida muy estandarizada los bloquea. Así, tantas veces no se llega a tocar el corazón y a transformarlo.

### La Compañía de María

El Superior general, Manuel Cortés, en su circular *Conocer, amar y servir la inspiración fundacional* (2016) y preparar el Capítulo General de 2018, presentaba unas reflexiones sobre el futuro de la vida religiosa marianista. Está convencido de que el futuro está ya en germen en el presente. Invitaba a todas las comunidades a analizar lo que están viviendo y qué están dispuestas a hacer de cara al futuro.

Para afrontar el futuro con garantía, hace falta una vuelta a los orígenes. Ante todo, al Evangelio tal como lo vivió y lo propuso nuestro Fundador. La vida religiosa ocupa un lugar central en su proyecto misionero. Chaminade trató de regenerar la Iglesia diezmada por la Revolución creando comunidades de fe, las Congregaciones marianas. Pero se dio cuenta de que, para animar esas comunidades, hace falta lo que él llamaba “el hombre que no muere”. Para eso fundó las dos congregaciones religiosas.

Esa vida religiosa, aunque nueva en sus formas, es auténticamente radical en su ser. Trata de mostrar que también en la actualidad se puede vivir el Evangelio con todas las exigencias de la letra y del espíritu. Se trata ahora de una vida religiosa inclusiva, con diversos grados de consagración. Hoy día la vida religiosa marianista, como en tiempos de nuestros Fundadores, tan solo se comprende a sí misma formando parte de la Familia marianista y al servicio de ella.

La vida religiosa marianista en Familia marianista está al servicio de la misión de formar en la fe a las nuevas generaciones de cristianos, creando comunidades en las que se viva con intensidad el Evangelio y se trabaje al servicio de una sociedad justa y fraterna, respetuosa de la creación. Debemos ya ir encarnando ese futuro.



### Forjar el futuro

No se trata de querer adivinar y menos predecir lo que será el futuro de la vida religiosa marianista. Ante todo hay que evitar la nostalgia de querer volver “a los buenos tiempos” del pasado. Esa nostalgia existe en ciertos sectores, no solo de la vida religiosa, sino también de los movimientos cristianos actuales. No se quiere perder presencia e influencia social. La sociedad actual mira con desconfianza las pretensiones de una Iglesia con poder. Debemos entrar decididamente por la vía del servicio a los pobres.

Para ello es necesario una refundación de la vida religiosa personal, volver al amor primero que es Dios. Eso supone una vida animada por la fe, la esperanza y el amor. Como decía Benedicto XVI, se necesita una fe que sea capaz de iluminar nuestra vocación. Para ello, es fundamental el diálogo de amor con Dios en la oración. Esa fe sabrá reconocer

la sabiduría de Dios manifestada en el fracaso de la cruz de Cristo. Gracias a esa fe seremos peregrinos hacia el futuro de Dios.

Se necesita una esperanza paciente, que nos lleva a trabajar a largo plazo sin buscar los resultados inmediatos, que pueden ser puros fuegos de artificio. La vida religiosa debe estar fundada en la pasión por la misión. Los religiosos deben ser personas apasionadas por Dios y por los demás.

Ese vino nuevo del carisma necesita también odres nuevos. Las estructuras e instituciones son medios y nunca el fin. Personalmente creo que las religiosas están haciendo esa reestructuración de manera decidida y anticipando ese futuro que ya no será en Europa sino más bien en Asia. Los religiosos esperamos que el próximo Capítulo general dé un paso adelante en la remodelación de nuestras estructuras al servicio de la misión.

# La Fundación SM publica su informe sobre la juventud española

EL PASADO 12 DE DICIEMBRE SE PRESENTÓ EN MADRID EL INFORME *JÓVENES ESPAÑOLES ENTRE DOS SIGLOS. 1984-2017*, UNA INVESTIGACIÓN PROMOVIDA POR LA FUNDACIÓN SM QUE RECOGE, ANALIZA Y COMPARA LOS DATOS ACTUALES CON LA SERIE DE INVESTIGACIONES SOBRE JUVENTUD QUE LA FUNDACIÓN SM HA VENIDO REALIZANDO Y PUBLICANDO DESDE 1984 HASTA LA ACTUALIDAD. ES ESPECIALMENTE INTERESANTE EL VALOR QUE APORTA EN CLAVE COMPARATIVA.

Paloma Fontcuberta,  
Directora del  
Observatorio  
de la Juventud  
de la Fsm

El 77 % considera que los políticos actuales no tienen en cuenta las ideas e inquietudes de los jóvenes.



Los autores del informe han sido los profesores Juan M<sup>a</sup> González-Anleo y José Antonio López-Ruiz, que ya habían participado en informes de juventud previos de la Fundación SM. Señalamos algunos de los aspectos más destacados del informe.

### Renovado interés de los jóvenes por la política

Actualmente, solo un 43 % suscribe la afirmación “La

política no tiene nada que ver conmigo, no afecta para nada mi vida privada”, frente al 56 % que lo hacía en 2010. Del mismo modo, aumentan los jóvenes que siguen frecuentemente la información política en los diferentes medios (37 % en la actualidad frente a un 26 % en la encuesta del 2010); así como, el porcentaje de jóvenes que declara hablar o discutir con frecuencia sobre temas políticos (32 %

frente a un 20 % en 2010). No obstante, este mayor interés que demuestran de los jóvenes por la política contrasta con su falta de acción o perspectivas de participación. Bien es cierto que el 77 % considera que los políticos actuales no tienen en cuenta las ideas e inquietudes de los jóvenes.

Paralelamente y en un proceso similar al que ha tenido lugar para el total de ciudadanos de cualquier edad, en general la confianza de los jóvenes en las instituciones sociales disminuye desde 2005; descienden especialmente la imagen de la prensa (un 10 %), el Parlamento del Estado (un 10 %), la monarquía (un 9 %), el Parlamento de la comunidad autónoma (un 8 %) y los sindicatos (un 7 %). En sentido contrario, ganan en confianza instituciones como las fuerzas armadas (un 17 %), la policía (un 8 %), las grandes empresas y multinacionales (un 8 %) y, aunque algo más modestamente, la Iglesia (un 2 %).

### La familia se consolida como el mayor referente de los jóvenes para entender su posición en el mundo

Para los españoles de edades comprendidas entre 15 a

La familia se muestra como uno de los pilares más importantes de su vida (para el 97% de los encuestados) y el lugar donde se dicen “las cosas más importantes en cuanto a ideas e interpretaciones del mundo”.

24 años lo más importante de sus vidas son la salud y la familia, seguido de los amigos y conocidos, el trabajo y el tiempo de ocio. En el mismo sentido, la familia se muestra como uno de los pilares más importantes de su vida (para el 97 % de los encuestados) y el lugar donde se dicen “las cosas más importantes en cuanto a ideas e interpretaciones del mundo”.

Los autores encuentran varias explicaciones a la conclusión anterior. En primer lugar, el papel clave de la familia en la estrategia de refugio que muchos jóvenes habrían desarrollado frente a los efectos de la crisis económica y, en segundo lugar, la flexibilidad de una institución que ha sabido adaptarse a los cambios sociales que ha experimentado el país en las últimas décadas.

**Actividades de ocio y tiempo libre**

Ocupan un lugar central en sus vidas. La mayoría afirma ver películas o series (94 %),

salir o reunirse con amigos (94 %), escuchar música (92 %), ver la televisión (91 %), ir al cine (88 %) y ver canales temáticos en internet o ver contenidos en YouTube (87 %).

Hay dos actividades de tiempo libre que destacan por la diferencia entre preferencia y práctica real. Son hacer voluntariado y recibir clases de alguna disciplina artística como música, pintura, etc. Al 50 % le gustaría hacer voluntariado, pero solo lo realiza el 28 % de ellos y al 51 % les gustaría recibir clases de alguna disciplina artística como música, pintura, etc., frente a un 24 % que asiste a este tipo de clases.

En los datos que se analizan en el informe se confirma la tendencia de una cultura del ocio que se desplaza hacia actividades que se realizan principalmente *dentro del hogar* (colectiva o individualmente), en detrimento de las salidas nocturnas a bares y discotecas, que estaban mucho más presentes en la

juventud de los años 80. Esta tendencia posiblemente tenga también una relación con la crisis económica y esté apoyada por el mayor nivel de equipamiento y grado de confort de los hogares de hoy en día.

**Rasgo destacado es cómo se ven a sí mismos: “consumistas”, “rebeldes” y “demasiado preocupados por la imagen” que proyectan**

Se perciben también como algo “egoístas”, “con poco sentido del deber” o del sacrificio, pero también “indignados por la situación sociopolítica”. En general, si comparamos los resultados de este estudio 2017 con otros previos de la Fundación SM, se detecta un empeoramiento de su propia percepción juvenil, al descender atributos con carácter positivo como son ser solidario, trabajador, generoso, maduro o leal con la amistad. No existen diferencias significativas entre chicos y chicas a

la hora de citar una u otra de estas características, lo cual es interesante, pues indica una uniformidad en la actitud vital con independencia del género, que ha quedado reflejada a lo largo de todo el estudio.

**En el ámbito religioso**

Un 40 % de los jóvenes entrevistados se definen como católicos. Este porcentaje ha ido descendiendo en las dos últimas décadas, produciéndose, por el contrario, un incremento de los que se declaran no creyentes o ateos (actualmente un 24 %), manteniéndose estables los que se autodefinen agnósticos (14 %) o indiferentes (14 %).

Hay un incremento de los que se declaran no creyentes o ateos (actualmente un 24%), manteniéndose estables los que se autodefinen agnósticos (14 %) o indiferentes (14 %).

El informe completo *Jóvenes españoles entre dos siglos (1984-2017)* puede descargarse gratuitamente en la página web del recién creado Observatorio de la Juventud de la Fundación SM, donde se puede consultar toda la información del estudio, así como las tablas numéricas y los gráficos explicativos. [www.observatoriodelajuventud.org](http://www.observatoriodelajuventud.org).



Presentación del informe. Autores: Juan M<sup>a</sup> González-Anleo y José Antonio López-Ruiz, segundo y primero por la derecha respectivamente.

# De Basilea'17 a Madrid'18

**UN GRUPO DE JÓVENES DE LA FAMILIA MARIANISTA HAN TOMADO PARTE EN LA PEREGRINACIÓN DE CONFIANZA CON LOS HERMANOS DE TAIZÉ.**

**Paco Calancha, SM**

Hace bastantes años que la Familia marianista descubrió Taizé. Desde entonces, muchos seglares y religiosos han pasado por la comunidad ecuménica que fundara el Hermano Roger. También son muchos los jóvenes que han recorrido la geografía europea participando en las “peregrinaciones de confianza”. En esta ocasión hemos viajado a Basilea, en Suiza. La elección del lugar vino motivada por celebrarse el quinto centenario de la Reforma y quiso ser una llamada a la unidad europea y a la comunión entre las personas de las distintas confesiones cristianas.

El 27 de diciembre salió de Madrid nuestra peregrinación, formada por trece jóvenes de Ciudad Real, Madrid, Valencia, Jerez, Zaragoza y San Sebastián. Nos unimos a la Delegación de Juventud de Madrid.

El pequeño grupo marianista fue enviado a Schopfheim, una pequeña población del distrito de Lörrach, en el sur de Alemania. Fuimos acogidos por una parroquia, que nos alojó con distintas familias de la localidad. Lo primero que nos llamó la atención fue la unión entre católicos y luteranos. La acogida sencilla y humilde, a la vez que hospitalaria y fraternal.

Cada mañana en Schopfheim, celebrábamos una pequeña oración y teníamos un encuentro por grupos de distintas nacionalidades para reflexionar sobre cada una de las cuatro propuestas de los



Participantes marianistas en el encuentro de Basilea.

hermanos de Taizé para el año 2018: ahondar en las fuentes de la alegría, escuchar el grito de los más vulnerables, compartir pruebas y alegrías, y alegrarnos de los dones de los demás. Al terminar la reunión recorríamos en tren los 25 kilómetros que nos separaban de Basilea. Tres jóvenes de Polonia y dos de Francia, también de la Familia marianista, se unían cada día a nosotros, ampliando así el grupo.

Al atardecer asistíamos a alguno de los talleres propuestos, que nos permitían reflexionar y dialogar sobre temas de espiritualidad, Iglesia, sociedad, solidaridad, arte y fe. Luego volvíamos a juntarnos y marchábamos en tranvía al Sankt Jakobshalle, donde cenábamos y participábamos en la oración con los her-

manos de Taizé. Más de 20.000 personas nos congregábamos en un espacio donde la música y la belleza plástica estaban meticulosamente cuidados para favorecer el encuentro con Dios. Se leía un fragmento del evangelio en varias lenguas y, a continuación, el Hermano Alois, superior de la comunidad de Taizé, nos dirigía unas inspiradas palabras, relacionadas con la propuesta correspondiente a ese día. En la página web de Taizé ([https://www.taize.fr/es\\_article23198.html](https://www.taize.fr/es_article23198.html)) se pueden encontrar íntegros estos mensajes.

El tercer día, recibimos la gran noticia de que el próximo año el encuentro europeo tendrá lugar en Madrid. Será una gran oportunidad para que la Familia marianista aporte su granito de arena.

Más de 20.000 personas nos congregábamos en un espacio donde la música y la belleza plástica estaban meticulosamente cuidados para favorecer el encuentro con Dios.

Tras la oración, volvíamos juntos a casa. Era el momento de echar unas risas y de recordar lo vivido en el día. Antes de dormir, siempre había un rato para charlar y volver a pasar por el corazón lo experimentado.

Todos los que formáis parte de esta Familia nuestra estáis invitados a visitar Taizé. Pero, sobre todo, nos gustaría que os sintie-

rais llamados a participar el año próximo en el encuentro de Madrid, ya sea acogiendo a jóvenes cristianos de otros países, participando en el propio encuentro o simplemente animando a otros a participar, porque así beberemos de la fuente de la alegría y la vida reconciliada, a la que pretende acercar a todos la comunidad ecuménica de Taizé.

Recordamos, por ejemplo, aquella eucaristía en la que ortodoxos, protestantes y católicos celebramos la fe en el único Dios y vivimos la presencia, cada uno a su manera, de nuestro único Señor Jesucristo

## Encuentro trienal de jefes de Grupos scouts marianistas

Iñaki Sarasua, SM

**EL FIN DE SEMANA DEL 16-17 DE DICIEMBRE DE 2017 SE REUNIERON EN LA CASA DE ISAÍAS 11 (ZARZALEJO) LOS ÚLTIMOS RESPONSABLES DE CASI TODOS LOS GRUPOS SCOUTS MARIANISTAS DE ESPAÑA. DE LA MAYORÍA DE LOS GRUPOS ACUDIERON DOS PERSONAS.**

Al organizar trienalmente este encuentro, que ya va teniendo una cierta tradición, se persiguen cuatro objetivos consensuados:

- Conocerse mejor, fortalecer lazos y disfrutar juntos.
- Compartir experiencias y recursos interesantes.
- Concretar lo que aporta la identidad marianista a la identidad scout.
- Formarse juntos en el área de la fe.

El encuentro fue preparado conjuntamente por los cinco Grupos de Madrid, en coordinación con el Responsable provincial de pastoral, que es el encargado de convocar. Desde el principio se percibió esa sintonía de fondo entre todos –fruto de una historia común scout y marianista–, que hizo que todo fluyera con naturalidad y un ambiente excelente de humor. Tras un paseo mañanero por la sierra

de Guadarrama, se dedicó casi toda la tarde a compartir “buena prácticas” de los Grupos en distintos ámbitos, intercambio que resultó muy provechoso. Al caer la tarde, hubo un rato de cuidado y pausado de oración, con elementos simbólicos sugerentes.

**Se dedicó casi toda la tarde a compartir “buena prácticas” de los Grupos en distintos ámbitos**

A la mañana siguiente se trabajaron las tareas propias de la jefatura de Grupo, tratando de distinguir las más importantes de las urgentes. Además, se consensuaron criterios para el próximo encuentro de *kraales* (equipos locales de educadores

scouts), que se celebrará, Dios mediante, el año que viene, así como para la jamboree marianista (gran encuentro intergrupual de pioneros), que se quiere organizar para el verano siguiente. El encuentro culminó con la eucaristía, familiar y festiva, el domingo a mediodía.

No queremos terminar sin destacar que es muy de agradecer poder contar en la jefatura de los Grupos, año tras

año, con tantas personas jóvenes que, además de preparación, tienen la generosidad necesaria para asumir voluntariamente *-gratis et amore-* la enorme responsabilidad de hacerse cargo de la educación de un grupo numeroso de chicos y chicas de diversas edades, con una dedicación de tiempo y energías que solo conoce el que está dentro. Así es como se cambia el mundo, sin hacer ruido.

**Se hacen cargo de la educación de chicos y chicas, con una dedicación de tiempo y energías que solo conoce el que está dentro. Así es como se cambia el mundo, sin hacer ruido.**



Responsables scouts marianistas en Isaías XI.

# Educar con el deporte

**EL COLEGIO SAN FELIPE NERI DE CÁDIZ HA CUMPLIDO EL PASADO NOVIEMBRE 125 AÑOS DE PRESENCIA MARIANISTA. HAN SIDO 125 AÑOS DE EDUCAR, DE FORMAR BUENOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA, DE DESPERTAR VOCACIONES SEGLARES, RELIGIOSAS Y SACERDOTALES, DE INICIAR A BUENOS PROFESIONALES EN LA SANA CURIOSIDAD Y COMPETENCIA PARA QUE CADA UNO APORTE A LA SOCIEDAD LO MEJOR DE SÍ. MUCHOS MARIANISTAS Y SEGLARES HAN DADO SU VIDA ENTRE LAS PAREDES DEL HISTÓRICO COLEGIO DE LA CALLE SAN JOSÉ Y POSTERIORMENTE EN EL “MODERNO” EDIFICIO DE LA AVENIDA ANDALUCÍA.**

**Juan Jesús Moreno,  
administrador del colegio  
San Felipe Neri, de Cádiz**

Las crónicas de la fundación del colegio cuentan que la primera avanzadilla de los marianistas que vienen a ojear las condiciones del edificio en que arrancarán las clases y abordan el tema de los patios y de la imposibilidad de la práctica de un ejercicio físico adecuado, lo que les preocupaba enormemente ¡hace ya 125 años!

En cuanto pueden, adquieren los campos de La Mirandilla, en los extramuros de la ciudad, para la práctica deportiva de los alumnos y de los propios religiosos, y luego permutan esa instalación, un clásico de Cádiz, por la finca que alberga el actual colegio, donde los campos de deporte ocupan una extensión muy importante de ella.

Todo esto sirve para recordar la importancia que los marianistas le han dado siempre al deporte. El curso pasado, la Red de colegios publicó lo que hasta ahora estaba explícito en la pedagogía marianista, el documento *Educar con el deporte*.

La educación no formal ha sido en los colegios marianistas una parte fundamental en la formación de la persona. Actualmente, los clubes existentes en los colegios heredan

la mejor tradición deportiva de nuestros mayores. El desarrollo integral del alumnado y el establecimiento de un lugar de convivencia, participación, superación y sana competitividad guían la gestión del deporte en nuestros colegios.

Este año, hemos tenido la suerte de poder albergar la XL Olimpiada marianista. 2.200 chicos y chicas han partici-

pado en estos juegos. Para nuestro centro y para nuestra ciudad ha sido una oportunidad de mostrar lo que somos, lo que hacemos.

Cerca de 500 voluntarios entre alumnos actuales y antiguos, padres, madres y personal del colegio han ayudado a mostrar nuestra mejor cara. Para San Felipe Neri es, quizás, lo mejor de la Olimpiada.



XL Olimpiada marianista en San Felipe Neri (Cádiz)

Dada la importancia que los marianistas le han dado siempre al deporte, el curso pasado, la Red de colegios publicó lo que hasta ahora estaba explícito en la pedagogía marianista, el documento *Educar con el deporte*.



Deportistas y voluntarios de la XL Olimpiada marianista.

El momento de colaboración, de buen ambiente, de acogida por parte de estos voluntarios a los visitantes, la entrega y la disponibilidad. Lo marianista es patente, se contagia y formamos entre todos una gran y única realidad, una gran celebración en el colegio y en la ciudad, orgullosos de pertenecer a nuestros colegios y a la vez de participar en un mismo proyecto educativo.

San Felipe Neri presume también de gaditano y nos encanta poner nuestro grano de arena en la marcha de la ciudad. La hostelería, los taxis y los comercios comentaban en un artículo en la prensa local la presencia de tantos acompañantes de los deportistas y de su incidencia positiva. En una ciudad como Cádiz, acogedora pero pequeña y con

dificultades, saber que nuestros esfuerzos se notan en las economías de los gaditanos es muy gratificador.

También nos gusta sentirnos queridos y con las Olimpiadas es fácil. El Ayuntamiento de Cádiz, con su alcalde al frente, ha sido fundamental, como otras veces, para el desarrollo de los juegos. Todas las instalaciones deportivas de la ciudad han estado a disposición del colegio, así como la Policía local y la Delegación de Juventud y de Turismo. Y no solo Cádiz, sino que también hemos disfrutado de la colaboración de los ayuntamientos de San Fernando y de Puerto Real, cuando el primer día la lluvia quiso ser protagonista de la Olimpiada.

Y por supuesto, nos sentimos en familia. La Editorial

SM, la nuestra, colaborando económicamente pero también con la presencia de sus responsables, no solo en los actos institucionales, sino en las reuniones de delegados, escuchando, animando, presente en la vida colegial. Nos recuerda también esta familiaridad que disfrutamos al compartir proyectos, ilusiones y modelo de persona a formar.

Hemos jugado con el ordinal de la Olimpiada. Unas Olimpiadas XL. Talla grande. Muy grande. Como los delegados y responsables que acompañan a las expediciones, que todas las noches repasan el día, siguen a sus deportistas, se preocupan de sus tiempos de descanso, de su rendimiento, de su comportamiento y de su formación. Grande como los voluntarios, los que han

pasado horas en la enfermería, en las tiendas, en el comedor, en el guardarropa o en los campos de juego. Muy grande como el personal del colegio, que ha dado lo mejor de cada uno en las oficinas, organizando los partidos, pasando resultados, fotografiando, limpiando o cocinando con todo el cariño del mundo. Grande como los proveedores y los trabajadores de empresas externas, que han ayudado a que el colegio funcionara lo mejor posible. Muy grande como los árbitros, que han hecho que la competición fuera limpia y formativa. Muy grande como los gaditanos, que han sabido acoger a los que vienen del otro lado del puente. Y muy, muy grande como nuestro agradecimiento a todos ellos y el recuerdo que nos perdurará de estos días.

**Cerca de 500 voluntarios entre alumnos actuales y antiguos, padres, madres y personal del colegio han ayudado a mostrar nuestra mejor cara. Para San Felipe Neri es, quizás, lo mejor de la Olimpiada.**

# “Todo para todos”. Una campaña de educación para la justicia y la solidaridad en los colegios marianistas

DESDE LA RED DE COLEGIOS MARIANISTAS, EN EL CURSO 2013-14, ESCOGIMOS TRABAJAR LOS CINCO RASGOS TRADICIONALES DE LA PEDAGOGÍA MARIANISTA, CONVIRTIÉNDOLOS EN UNA CAMPAÑA U OBJETIVO ANUAL PARA CADA CURSO. DE ESTE MODO, RECORDAMOS A ALUMNOS, FAMILIAS Y PROFESORES NUESTRO ESTILO DE EDUCAR.

LA FORMACIÓN EN LA FE, LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, EL ESPÍRITU DE FAMILIA Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO HAN SIDO LOS MOTIVOS CENTRALES DE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS.

**Samuel Forcada,**  
responsable pedagógico de  
la FEMDL

El espíritu misionero propio de nuestro carisma nos lleva a dar prioridad al servicio a los más necesitados y a impulsar una cultura de la solidaridad.

## La educación para la justicia y la paz como motivo central de los próximos tres años

Millones de personas viven hoy una existencia degradada, impropia de su dignidad como seres humanos. En muchos lugares del mundo encontramos una humanidad rota por las desigualdades sociales, la pobreza, la guerra y la violencia, la intolerancia y el deterioro del medio ambiente natural.

El espíritu misionero propio de nuestro carisma nos lleva a dar prioridad al servicio a los más necesitados y a impulsar una cultura de la solidaridad. Educar en la escuela de hoy

es enseñar a niños y jóvenes que solo se llega de verdad a ser humano cuando se trabaja por la plenitud de la vida. Un colegio que anuncia la Buena Noticia de Jesús escucha también la llamada del Evangelio que nos impulsa a la construcción de un mundo más justo, solidario y pacífico.

## El cuidado del mundo, eje de la campaña para los próximos tres años

Nos parece, pues, importante dedicar no uno sino tres años a profundizar en nuestros colegios en la educación para la justicia y la paz.

Estarían unidos por una línea común, que unifica los tres cursos escolares: una ética del cuidado del mundo.

Son muchos los pensadores que nos enseñan que la identidad humana fundamental está básicamente en el cuidado, porque todos “somos cuidado”. Todos nos cuidamos a todos y hemos de prestar más atención a quien más lo necesita. El cuidado mutuo es una constante de nuestras vidas basadas en el reconocimiento de la dignidad humana.

Con el fin de acotar y focalizar mejor los contenidos que trabajar con los alumnos,

CURSO 2017-2018: EN UN MUNDO DE DESIGUALDAD, LA JUSTICIA NECESARIA		
UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO		
PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO
<b>Justicia</b> Desigualdad en nuestro mundo. Pobreza. Hambre. Emigración. Estilos de vida. Solidaridad	<b>Paz</b> Un mundo plural. Interculturalidad. Tolerancia. Aceptación del diferente Conflicto Guerra y paz	<b>Integridad de la creación</b> Deterioro ecológico. Cuidado del medio ambiente. Ecología. Estilos de vida. Sobreexplotación

Todos nos cuidamos a todos y hemos de prestar más atención a quien más lo necesita. El cuidado mutuo es una constante de nuestras vidas basadas en el reconocimiento de la dignidad humana.

hemos distribuido este trienio en tres momentos diferentes.

a) Con un lema y un logo que definen la campaña del año. Proponemos como lema para este curso 2017-2018 TODO PARA TODOS. Hemos optado por la imagen de un mundo-ovillo (derechos, oportunidades, riquezas...), un TODO que tiene que deshacerse en una cuerda-hilo que se anuda y compromete.

b) Y algunas propuestas de trabajo para los colegios Desde la comisión que ha preparado la campaña se han lanzado algunas propuestas de trabajo y acciones sugeridas para desarrollar con alumnos y profesores.

1. Desarrollar una formación básica con los profesores de educación primaria y secundaria sobre aprendizaje servicio e incluir alguna experiencia de *aprendizaje servicio* en alguno de los proyectos colegiales de las distintas etapas.
2. Desarrollar una propuesta didáctica de unas cinco o seis horas de duración, vinculada

a una o dos asignaturas o áreas que se llevará a cabo en cada curso en algún momento del año. Desarrollarán contenidos que tienen que ver con la desigualdad y el trabajo por la justicia en nuestro mundo.

3. Desarrollar *la semana cultural o el día del colegio* desde la perspectiva de la solidaridad.
4. Recompensar desde los "Premios Domingo Lázaro" experiencias pedagógicas que tengan que ver con la educación para la justicia y la solidaridad.
5. Lanzar sencillas *píldoras de formación o reflexión* para profesores y familias a lo largo del curso, que nos ayuden a reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y a conocer las realidades de desigualdad.
6. Dar a conocer el trabajo de *Acción marianista* a las familias.
7. Sugerir el desarrollo de un proyecto interdisciplinar en primaria o secundaria que tenga que ver con las situaciones de

injusticia y desigualdad en nuestro mundo.

8. Ofrecer un *curso presencial* en Madrid, de dos días de duración en fin de semana, sobre educación para la justicia y la paz para profesores en el mes de febrero.
9. Se enviará a los colegios un *folleto guía* editado por SM *con lecturas* que tengan que ver con la justicia y la solidaridad para todas las edades.
10. Realizar un *diccionario colaborativo sobre la justicia* en el mundo con cuentos, dibujos, fotos, poemas visuales, infografías,.. entre todos los colegios participantes.

La campaña se completa con propuestas para el trabajo pastoral, que tienen que ver con los tiempos fuertes del año y con la parábola del Buen Samaritano.

Asimismo, Pablo de la Torre, profesor del colegio Hermanos Amorós de Madrid, ha compuesto *una canción*, "Todo para todos", que se ha convertido en el himno de la campaña. Puedes escucharla usando este código QR.



Enrique Aguilera, SM

A partir de los años 90 el Servicio de *Publicaciones marianistas* emprendió la obra de traducción de todo el conjunto. Así, bajo la dirección de Eduardo Benlloch, editó las *Cartas de Adela* (1995-2002). Tras la fase de traducción, a partir de 2011, se inició la publicación simultánea de las *Cartas* de G. José Chaminade (siete volúmenes) y de *Escritos y palabras* (otros siete).

## Los escritos fundacionales marianistas en castellano

LA FAMILIA MARIANISTA EN ESPAÑA TENÍA HASTA HACE POCOS AÑOS UNA DEUDA Y UN GRAN DESEO. UNA DEUDA CON EL TESORO DEL CARISMA: CONOCERLO Y DARLO A CONOCER. Y ESO SE CONVIRTIÓ EN UN DESEO, TRADUCIR AL ESPAÑOL TODAS LAS OBRAS DE LOS FUNDADORES. ESTO SE ACABA DE CUMPLIR. YA TENEMOS EN CASTELLANO TANTO LAS CARTAS COMO EL RESTO DE LOS ESCRITOS. EN PAPEL, EDITADO POR EL SERVICIO DE *PUBLICACIONES MARIANISTAS* Y EN FORMATO DIGITAL, DISPONIBLE EN LA WEB *ÁGORA MARIANISTA*

Todos los escritos fundacionales originales se guardan en los *Archivos Generales* de Roma, de la SM y las FMI. Tras cincuenta años de olvido de su figura y su mensaje, el P. José Simler, cuarto Superior general, y su secretario, el P. Carlos Klobb, rehabilitaron al Fundador con su primera y gran biografía (1901). También pusieron las bases, tras una laboriosa pero preciosa investigación, para establecer una síntesis de la espiritualidad marianista. Es *El espíritu de nuestra fundación* (1910), que se publicó en tiempo del

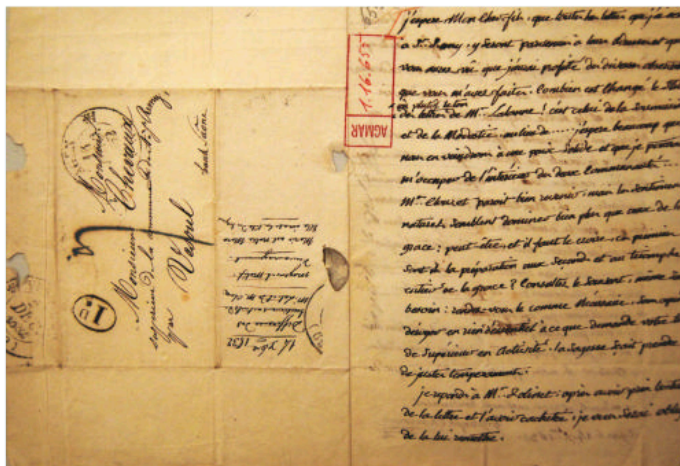
P. Hiss, con un volumen final posterior. La biografía y la síntesis fueron el punto de partida de un proyecto costoso y muy valioso: poner en las manos de todos el tesoro carismático.

Lo primero que se editó del P. Chaminade fueron sus cartas (*Lettres*), en 1930, bajo el generalato del P. Sorret y obra del P. Henri Lebon, en cinco volúmenes. Pero no se publicaron las cartas de los cinco últimos años del fundador, porque la Santa Sede, al parar la causa de beatificación para conocer mejor esos últimos y críticos años del P. Chaminade,

embargó y prohibió publicar las cartas finales. Tras proclamarlo Venerable (1973), se publicaron ya en francés el resto de cartas. En esos mismos años, hasta la proclamación de Adela como Venerable (1986), el P. José Verrier emprendió la primera publicación completa en francés del epistolario de Adela (1971-1987). Pero quedaba una obra inmensa: publicar todos los escritos no epistolares de Chaminade. Es decir, los textos normativos y Reglas, textos sobre la vida espiritual, textos pedagógicos, retiros y apuntes para



Portada de uno de los volúmenes de *Escritos y Palabras* del P. Chaminade



Carta originaria de la Madre Adela.

la formación, etc. Uno de los grandes archiveros de la Compañía de María, Ambrogio Albano, emprendió este trabajo, por orden del Capítulo general de la Compañía de María, para preparar el Bicentenario de la vida consagrada marianista. Así en 1994 el P. Quentin Hakenewerth presentaba a la Compañía de María *Écrits et Paroles*, siete volúmenes que recogían todos los escritos no epistolares. *Lettres et Écrits et Paroles* fueron traducidas al inglés y al italiano, pero quedaba otra de las lenguas oficiales marianistas.

En España, la primera publicación de escritos fundacionales la realizó Ediciones SM a partir de 1960, con la traducción de diversas antologías (escritos de dirección, de oración, sobre la fe; Notas de instrucción y de Retiros, etc.) y algunas cartas o textos muy importantes de Chaminade. Pero a partir de los años 90 el *Servicio de Publicaciones marianistas* emprendió la obra de traducción de todo el conjunto. Así, bajo la dirección de Eduardo Benlloch, editó las *Cartas de Adela* (1995-2002). Tras la fase de traducción, a partir de 2011, se inició la publicación simultánea de las

Cartas de G. José Chaminade (siete volúmenes) y de *Escritos y Palabras* (otros siete). Todo ha culminado como era el objetivo, para celebrar el Bicentenario de la vida consagrada marianista (2016-17).

Las *Cartas* nos hacen escuchar de forma muy directa a los fundadores. 737 de Adela y más de 1500 de Chaminade. Descubrimos en ellas su vida interior, la forma de vivir su fe y su vocación, transmiten la vida de las fundaciones, las preocupaciones de gestión y acompañamiento de las personas, y muchas de ellas son verdaderas joyas de espiritualidad. Todos los epistolarios en la historia de Iglesia nos producen una impresión única, por la cercanía y el calor que imprime el que escribe, volcándose como en ningún otro escrito. Porque son comunicación directa de tú a tú con el destinatario. Así, en las cartas de Chaminade y Adela, encontramos una intimidad, y a veces una pasión y energía vital, únicas. Al leer sus cartas estamos conociéndolos muy profundamente. Por eso son el primer vehículo para sentir sus vidas y recibir el carisma, don de Dios.

No se publicaron las cartas de los cinco últimos años del fundador, porque la Santa Sede al parar la Causa de beatificación, para conocer mejor esos últimos y críticos años del P. Chaminade, embargó y prohibió publicar las cartas finales.

Los *Escritos y palabras* (EP) son el contrapunto al epistolario. Encontramos el carisma, la espiritualidad, en medio de una documentación variadísima, pero ordenada cronológicamente, como en las cartas. Así podemos ir reconstruyendo el proceso fundacional. Este método histórico de acceso a las fuentes es el que prima hoy para el estudio de los escritos. De alguna de las épocas de la vida del fundador tenemos muy poca documentación. Por ejemplo, de sus años juveniles pero cruciales, como son los veinte años de estudiante, profe-

sor, administrador y capellán en Mussidan (de sus 10 a 30 años) solo conservamos un “Cuaderno de apuntes”. En cambio, de los 15 años tras el exilio zaragozano, ya en Burdeos, tenemos casi entero el primer volumen de *EP*, organizando la Congregación seglar de la Inmaculada. Los tres siguientes volúmenes, lo constituyen notas o apuntes para la formación y predicación: un verdadero fichero donde exploramos sus fuentes e intereses. Los tomos 5 al 7 están ya dedicados a la fundación, maduración y expansión misionera de los dos institutos religiosos. En estos, la espiritualidad marianista brilla con toda su fuerza, sobre todo en el “Cuaderno D”, (carpeta borrador de los textos preparatorios de las Reglas), o en los primeros métodos pedagógicos, los métodos de oración, las orientaciones para la formación inicial en la vida consagrada, etc.

Ahora nos toca, primero leer con sosiego sus *Cartas*. Y luego disponer de antologías o instrumentos que nos permitan explorar *Escritos y Palabras*, para ir conociendo las claves de nuestra espiritualidad.



Carta del P. Chaminade.

# M<sup>a</sup> Luisa Zubiri, Superiora provincial de las Hijas de María Inmaculada de España

DE ORIGEN NAVARRO, ESTUDIÓ BACHILLER EN EL COLEGIO BELÉN DE SAN SEBASTIÁN, FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y TEOLOGÍA Y PASTORAL EN MADRID. DURANTE UNOS AÑOS EJERCIÓ LA ENSEÑANZA EN EL COLEGIO SANTA MARÍA DE ORCASITAS (MADRID). FORMÓ PARTE DE LA PRIMERA COMUNIDAD DE HERMANAS MARIANISTAS EN CHILE, DONDE TRABAJÓ EN AMBIENTES POPULARES, ACOMPAÑANDO A GRUPOS DE MUJERES Y JÓVENES, A FRATERNIDADES MARIANISTAS, COLOBORÓ EN LA FORMACIÓN DE LAS PRIMERAS VOCACIONES LATINOAMERICANAS. DE REGRESO A ESPAÑA FUE MIEMBRO DEL CONSEJO PROVINCIAL COMO ADMINISTRADORA. DESDE AGOSTO DE 2017 ES SUPERIORA PROVINCIAL DE ESPAÑA.

Chema González Ochoa,  
director VM



M<sup>a</sup> Luisa Zubiri, FMI

Me siento enviada a la que, creo, es la primera y fundamental: animar y acompañar la vida de las hermanas para ser fieles a la vocación recibida.

## ¿Cuales son las funciones y la misión principal de una Superiora Provincial?

Las tenemos definidas en nuestra Regla de Vida, y se resumen en animación y gobierno con espíritu de servicio. Me siento enviada a la que, creo, es la primera y fundamental: animar y acompañar la vida de las hermanas para ser fieles a la vocación recibida. Una misión no elegida, ciertamente, sino que se me ha confiado. Con sus luces y sombras, hay mucha entrega en las hermanas a la misión en las distintas presencias. Las tareas

de gobierno, organización y administración las llevamos a cabo en equipo con las consejeras, según nuestro estilo marianista de gobierno compartido, desde los orígenes. En estos meses, en los encuentros y visitas a las comunidades estoy aprendiendo y descubriendo la importancia de la escucha, la disponibilidad y la capacidad para acoger los imprevistos.

## ¿Cómo es el día a día tuyo?

Un tejido de relaciones, actividades, encuentros, idas y venidas, visitas, viajes, reuniones...

En Madrid, donde está la casa provincial, comparto la vida en comunidad con cuatro hermanas. El día se distribuye entre los tiempos de oración personal y comunitaria; las comunicaciones e intercambio con las comunidades, el teléfono y correo, las noticias, los papeles... También hay momentos de compartir distendido y fraterno.

Vivir en un edificio con vecinos, así como el encuentro en la calle con los del barrio, da la posibilidad de estar en contacto con la realidad que viven: los hijos y nietos, el

En nuestra misión marianista, la educación en la fe es esencial como lo fue para nuestros Fundadores. La búsqueda de respuesta a los interrogantes de la persona humana permanece, aunque parezca no interesarle, a nuestra sociedad actual. La educación integral de la persona es un desafío constante.

trabajo, las dificultades y alegrías, la salud y la enfermedad. Me gusta participar en la Eucaristía, a mediodía con el pueblo de Dios, solidaria con la humanidad, dando sentido de ofrenda y acción de gracias a lo que constituye la vida cotidiana. Terminó la jornada haciendo mía la oración “al final de este día recojo la labor que en tu nombre he hecho –he querido hacer–, Señor. Perdona mis flaquezas, mañana te serviré mejor”.

### **Acabamos el año de los bicentenarios, ¿Qué ha supuesto la celebración de estos doscientos años para las Hijas de María Inmaculada?**

Ha sido un tiempo de gracia. Memoria agradecida por el don del carisma vivido fielmente, en medio de la debilidad humana, por las hermanas y hermanos que nos han precedido. Alegría y agradecimiento por la expansión del carisma en cuatro continentes, en lugares insospechados, a los que el Espíritu nos ha ido conduciendo. Momentos de alegría, fraternidad y fiesta compartida han sido las celebraciones conjuntas de religiosos y religiosas, junto a las otras ramas de la Familia Marianista a lo largo del mundo. La experiencia de fe y vida compartida en los ejercicios espirituales de hermanos y hermanas; los Capítulos Provincial y General, celebrados en este

contexto de los Bicentenarios, nos han motivado al compromiso, invitándonos a caminar hacia el futuro, desde nuestra pequeñez y fragilidad, confiando en que “Dios llevará adelante su obra” en palabras de Madre Adela, nuestra Fundadora.

### **Dos siglos después, las hermanas marianistas de España, ¿cómo siguen manteniendo vivo el carisma de la Madre Adela y del Padre Chaminade?**

Inspirándonos en ellos, como personas de fe que se dejaron conducir por el Espíritu. Vivieron su momento histórico, social y eclesial como lugar de la llamada de Dios y respondieron con creatividad a sus desafíos. Los jóvenes y los pobres fueron grupos prioritarios en su acción evangelizadora. Hoy nos sentimos invitadas a seguir en misión permanente, profundizando en las raíces que sostienen y dan sentido a nuestra vocación: misioneras de María, al servicio del Reino de Dios.

Actualmente, aunque reducidas en número de hermanas en activo, seguimos en la educación formal (colegios) y no formal, en presencias sencillas en medio de la gente. Como María en Caná, presentes en la vida, atentas a la necesidad, presentándola a su Hijo y “haciendo lo que Él nos diga” en colaboración con otros que

trabajan en las periferias sociales, existenciales, culturales, como nos lo pide la Iglesia.

En Familia y como Familia marianista, cada uno desde su vocación específica, religiosa, laical, haciendo realidad lo que cada día renovamos en nuestro acto de consagración: “prolongar sobre la tierra el amor maternal de María”, hacer nacer a Jesús en el mundo, ayudar a plantar su tienda en el corazón de la humanidad.

### **¿Qué sentido y significado tienen hoy ser “educadoras de fe”?**

En nuestra misión marianista, la educación en la fe es esencial, como lo fue para nuestros Fundadores. La búsqueda de respuesta a los interrogantes de la persona humana permanece, aunque parezca no interesarle a nuestra sociedad actual. La educación integral de la persona es un desafío constante. Se necesita comprender la complejidad de este mundo, que cambia a gran velocidad, en el que crecen nuestros niños y jóvenes, para acercar el mensaje de Jesús.

Comparto lo que una hermana educadora expresa de esta misión: “Los educadores hemos de escuchar lo que traen los niños y jóvenes; de eso que traen, ¿qué es lo que remite al Evangelio, qué es lo que puede conectar con la persona de Jesús? Un educador/a marianista escucha, hace pocas preguntas

pero fundamentales, está atento a las necesidades del otro, no busca protagonismo, es firme y delicado a la vez y con sus actitudes humanas deja entrever, señala a Jesús”.

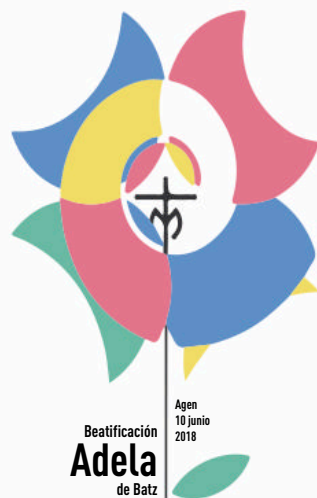
Una experiencia personal. Acompañando a un grupo de padres de niños que se preparaban para la primera comunión, los padres tenían buena voluntad pero una experiencia de Dios muy poco conforme con el Dios revelado por Jesús; un desconocimiento de su persona, del Evangelio, de la Iglesia. En la familia recibimos la vida, los valores y, muchos de nosotros, también la fe. Actualmente, la familia, en sus diversas formas, manifiesta claramente la urgencia, de una nueva evangelización.

### **¿Y cómo se encara el futuro? ¿Cuáles son los grandes retos de las Hijas de María Inmaculada de España de cara al futuro?**

Señalo tres: nuestra “*pasión*” por la *vocación religiosa marianista*, vivida con mayor alegría y entrega, en la etapa vital en la que nos encontramos cada una. Felices de poder gastar una vida y unas fuerzas, como misioneras de María, hasta el final de nuestros días.

Mantener la presencia de comunidades entre *los pobres*, ante la diversidad de rostros que encontramos en nuestros barrios: emigrantes, refugiados,

Un reto de futuro es mantener la presencia de comunidades entre los pobres, ante la diversidad de rostros que encontramos en nuestros barrios: emigrantes, refugiados, excluidos, mujeres, ancianos y niños.



Logo de la beatificación de M. Adela

excluidos, mujeres, ancianos y niños... Viviendo “en salida”, sencillamente, en apertura y solidaridad, buscando respuestas en común como Familia marianista, mediante la ONG *Acción marianista para el desarrollo* y otras iniciativas que abran caminos para una humanidad reconciliada, según el proyecto de Dios.

El mundo de *los jóvenes*, aunque la distancia generacional sea notable. Cercanía, interés, comprensión de lo que viven, acompañamiento a los creyentes en su camino de fe, la acogida en nuestras comunidades, son posibles en todas nuestras misiones. Esperamos que el próximo Sínodo nos ilumine sobre esta realidad.

### ¿Y de las Hijas de María (marianistas) en todo el mundo?

El horizonte de futuro está en avanzar en el camino que vamos recorriendo como Familia marianista. Somos *herederos y responsables* de un carisma, de

El carisma, se va encarnando en culturas y países que están dando nuevo rostro a la Congregación. Las últimas fundaciones: Malawi en África y Vietnam, se han llevado a cabo con hermanas autóctonas y de lugares de reciente fundación (India). Uno de los retos es, precisamente, la formación de las jóvenes y el acompañamiento a las nuevas fundaciones.

un don recibido. Nos alegra la herencia recibida pero también nos llama a la responsabilidad de cómo la gestionamos para que sea fecunda en la Iglesia.

El carisma se va encarnando en culturas y países que están dando nuevo rostro a la Congregación. Las últimas fundaciones, Malawi en África y Vietnam, se han llevado a cabo con hermanas autóctonas y de lugares de reciente fundación (India). Uno de los retos es, precisamente, la formación de las jóvenes y el acompañamiento a las nuevas fundaciones.

El Capítulo general celebrado en julio de 2017 dio un gran impulso a nuestro espíritu misionero en las dimensiones de: la formación, la solidaridad, el trabajo por la justicia, la paz y el cuidado de la “casa común”, la educación en la fe, la reestructuración de la Congregación, tareas para el presente y el futuro.

El 10 de junio de este año 2018 en Agen (Francia) será beatificada Adela de Batz de Trenquelléon. Este acontecimiento nos alegra y nos compromete a hacer realidad uno de sus sueños: “estar dispuestas a ir hasta el fin del mundo (todas las periferias existentes...) con tal que Jesucristo sea conocido y amado”.

Vivimos tiempos nuevos. Estamos invitadas a abrir caminos nuevos en Familia, en solidaridad con otros, con la confianza de que Dios está y camina con nosotros.



Leemos en Lc 15,1-10 que perdonar es ser como Dios. Dios, el que perdona, está delante de nosotros para llamarnos a la santidad, para mostrarnos el camino para acceder a la plenitud: la salud mental, el crecimiento personal, la independencia respecto de las emociones, la libertad del alma. Entre las últimas palabras de Jesús en la cruz hay palabras de perdón

## **HAY MÁS ALEGRÍA POR UN PECADOR QUE SE CONVIERTE...**

Más alegría hay por un hombre experimentado y escarmentado  
que recupera el asombro y la admiración.

Más alegría hay por un cristiano rutinario, católico de toda la vida,  
que se abre a la palpitante novedad del Evangelio.

Más alegría hay por un cansado de la vida  
que recibe ánimos y recobra la alegría de vivir.

Más alegría hay por un hombre maltratado y amargado  
que recobra su confianza en los hombres.

Más alegría hay por un militante hartado y quemado  
que reanuda lúcidamente su compromiso.

Más alegría hay por un cristiano confundido y perplejo  
que rehace su fe y la testimonia en su vida.

Más alegría hay por un obcecado, fanático e intransigente  
que recapacita y se vuelve comprensivo.

Más alegría hay por un desorientado y un despistado  
que se aclara y emprende su camino.

Más alegría hay por un creyente legalista y ritualista  
que descubre la libertad de los hijos de Dios.

J. SUÁREZ