

Los Marianistas
en Cuba

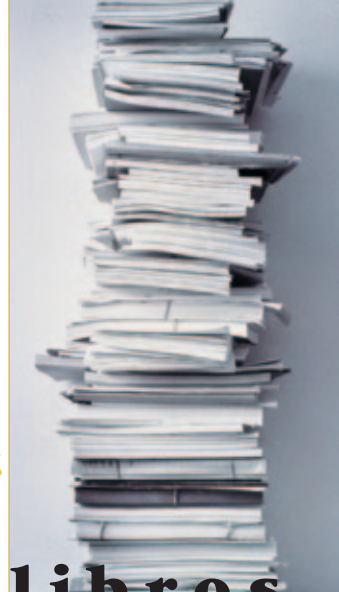
Los fundadores,
profetas para un
tiempo nuevo

vida  **marianista**



Nº 78
Noviembre 2013

**José M.ª Alvira,
Secretario general
de Escuelas católicas**



LA FUENTE QUE MANA Y CORRE

Cuando san Juan de la Cruz aludía a la eucaristía como “la fuente que mana y corre”, estaba apuntando a algo definitivo y que está en nuestro origen; algo –el amor de Dios autodonándose– que es el manantial más o menos remoto de lo que aquí y ahora somos. De modo análogo, es importante remontarse a las fuentes de nuestra vida marianista para poder intuir caminos de futuro. Los dos libros que presentamos hoy tienen ese común propósito. El volumen II de *Escritos y Palabras* recoge algunas de las principales intuiciones carismáticas del P. Chaminade, en su función de mentor e instructor de una enorme cantidad de seglares que acudían a la Magdalena de Burdeos como a una fuente. Antonio Gascón SM nos presenta en el tomo III de la *Historia general de la Compañía de María* cómo los religiosos marianistas dieron sus primeros pasos en el siglo XX entre luces y sombras, renovados por el Espíritu y desafiados por los retos de la cultura. En momentos de profunda mutación cultural y eclesial, volver a las fuentes no es un ejercicio de romanticismo nostálgico sino casi una premisa de renovación en la fe.

libros



GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE, *Escritos y palabras II. El tiempo de los laicos: las notas de instrucción*. Madrid, SPM, 2013, 703 páginas.

Llega hasta nosotros el segundo volumen de la colección *Escritos y palabras*, que pretende recoger la doctrina completa del fundador con rigor crítico y documental. Debemos la impecable traducción del francés a Diego Tolsada, SM. Este volumen y los dos siguientes recopilan textos muy heterogéneos de Chaminade a partir de 1800. Su objetivo es la “instrucción” de los jóvenes y adultos de la Congregación de la Inmaculada al menos hasta 1830. En ocasiones se trata de un sermón o una charla, la respuesta a una cuestión sobre la vida cristiana o la exposición en un ciclo de conferencias de

temas centrales del proyecto evangelizador de Chaminade: la fe del corazón, la necesidad de crear comunidad, el puesto central de María como madre y modelo de los creyentes. En la mentalidad chaminadiana, “instrucción” no es especulación académica. Como doctor en teología que era, sabe manejar sabiamente las fuentes –la Escritura, los Padres de la Iglesia, los teólogos escolásticos, los autores de la Escuela francesa de espiritualidad– para ofrecer a sus oyentes una síntesis atrayente y novedosa de la fe cristiana. Muchos documentos son fragmentarios, apenas notas toma-

das para fijar un desarrollo o una intuición. Leídos con casi doscientos años de perspectiva, sentimos el frescor de una espiritualidad marianista para laicos en eclosión. Chaminade hace gala de un afán pedagógico que, aunque lejano de la sensibilidad contemporánea, sigue siendo una fuente de inspiración. Destacable e imprescindible es la introducción elaborada por el equipo redactor del original francés.

En este tercer volumen de la *Historia general de la Compañía de María* se adentra ya en el siglo XX. Dada la ingente información y datos de los que dispone, se articula en dos tomos, de los cuales presentamos el primero, que abarca los generalatos de los padres Hiss y Sorret. Gascón acierta a manejarse entre una marea de datos sobre colegios y comunidades, y encuadra las vicisitudes de la Compañía de María de la era post-Simler. En primer lugar, la reubicación de la SM en la Francia secularizada de comienzos de siglo, marcada por la expulsión de los religiosos enseñantes (1903) y la batalla legal y apologetica a

favor de la enseñanza católica, hasta llegar a la reconciliación entre Iglesia y República tras la primera guerra mundial. Nos adentramos en el papel de algunos religiosos marianistas en el desarrollo del Modernismo. Es en este primer tercio de siglo XX donde marianistas como Francisco Kieffer, Domingo Lázaro, Pedro Martínez Saralegui, Michael Schleich o John Waldron desarrollan un potente pensamiento pedagógico. Es muy interesante el aumento de presencia marianista en grandes núcleos urbanos frente a las pequeñas comunidades rurales de la etapa anterior, el aumento de títulos universitarios

entre los religiosos con la consiguiente profesionalización o la evolución peculiar de Estados Unidos hacia la presencia en la educación secundaria (high schools) y universitaria. Gascón nos sitúa en un momento de la historia mundial en el que el protagonismo de Europa cede ante la pujanza de Estados Unidos. Es particularmente interesante seguir el impacto de una cultura aceleradamente industrializada en el modo de vida de los religiosos marianistas. Es en este caldo de cultivo en el que se forjarán las personalidades de los mártires marianistas la guerra civil española y de la II guerra mundial.



ANTONIO GASCÓN, SM. *Historia general de la Compañía de María (Marianistas) - volumen III. Tomo I. Generalatos del P. Hiss y del P. Sorret (1905- 1934)*. Madrid, SPM, 2013, 974 páginas

Si deseas adquirir los libros del Servicio de Publicaciones Marianistas aquí recensionados, de forma gratuita (**solo los libros del SPM**), hasta agotar existencia y solo para territorio español, debes dirigirte a:

- Centro marianista de formación. José López, sm, C. Padre Chaminade 18, 50013 Zaragoza.
- Hijas de María Inmaculada: Hna. Elena Sáenz de Buruaga, Administración Provincial C/ Álvarez de Castro, 20, 4º A 28007 - Madrid. (fmisecre@planalfa.es).

¡Un pacto educativo, por favor!

Con este ejemplar, el nº 78, que tiene el lector en sus manos terminamos el año 2013 en *Vida Marianista*. Lo cerramos al tiempo que se tramita una ley de educación que tiene al país dividido, enfrentado y perplejo. Por ello, hemos considerado interesante dedicar parte de la revista a una jugosa entrevista con José María Alvira, religioso marianista que en la actualidad ejerce de secretario general de las escuelas católicas y que por su experiencia es uno de los grandes conocedores de la educación de España y Europa.

Sus palabras no tienen desperdicio y nos ponen alerta sobre lo que está pasando en nuestro país con la educación. Nos dice que los centros escolares, los titulares, los profesores y los equipos directivos se sienten desmotivados e irritados por los errores de la forma y el fondo de la nueva ley, lo que claramente pone de manifiesto la ausencia de un proyecto global que diera sentido y coherencia al conjunto.

Pues así estamos, con un curso en marcha que pareciera de transición hacia un nuevo horizonte, pero que más bien es una montaña rusa de declaraciones, actos, huelgas e incertidumbres, que no permiten vislumbrar solución alguna para los graves problemas educativos. Más bien al contrario, se agravan y ensanchan las brechas. Y lo que es peor, nadie parece tener cordura ni sensatez.

Una comunidad autónoma dice que llevará la ley al Tribunal constitucional, el líder de la oposición pide a los editores que no hagan ningún texto adaptado al nuevo currículo, porque ellos la derogarían nada más alcanzar el poder, y un consejero autonómico de educación llama a la insumisión frente a la ley... Y mientras, nuestros jóvenes sin equidad ni calidad educativa, ni perspectiva de formación ni trabajo. ¿Hacia dónde vamos?

Más que nunca es necesario el diálogo, la templanza, el sentido común y el acuerdo. No podemos seguir sin una alianza educativa mayoritaria, un pacto estatal que implique a los principales partidos políticos y que sea aceptado y aceptable para todas las comunidades autónomas. De lo contrario, seguiremos engordando las estadísticas del fracaso y abandono escolar temprano, descenderemos en todos los rankings educativos internacionales, aumentará el número de jóvenes sin formación ni horizonte laboral y se hará insalvable la brecha entre quien pueda pagar una educación de calidad y quien no... ¿Hasta cuándo?

No puede ser postergado más. Por favor, que nuestros dirigentes se sienten a dialogar y elaboren un acuerdo que traiga al menos veinticinco años de sosiego a las aulas y permita a los centros escolares, a los titulares, a los profesores y a los equipos directivos trabajar pensando solo en el éxito académico y personal de sus alumnos.

Son muchos los que se están quedando en el camino. Los necesitamos a todos.

PORTADA: José M^o Alvira, SM, Secretario general de Escuelas católicas

2

LA PÁGINA ESPIRITUAL
La luz de la fe y el programa de Francisco: caminar, construir y confesar (I)

Lorenzo Amigo, SM

NOTICIAS

V encuentro de Comunidades laicas de Europa

Alejandro Fernández, CLM

Jamborette scout 2013

Beatriz Garro, responsable scout

Apoyo de Acción marianista y de la Fundación SM al Instituto terciario Fátima, en Villa Soldati (Buenos Aires)

Henar Gutiérrez, AM

Los marianistas en Cuba

Javier Anso, SM

8

MISION MARIANISTA
Los fundadores, profetas para un tiempo

M^o Luisa Zubiri, FMI

10

ENCUENTROS
José M^o Alvira, sm, secretario general de Escuelas Católicas

Chema González Ochoa, director VM

16

MEMORIA VIVA
Hace 70 años... Santiago Gapp

José M^o Salaverri, SM

ORACIÓN

¡No todo está perdido!

Ana María Pedrosa, FMI

Director: José María González Ochoa. **Equipo de redacción:** Lorenzo Amigo, Javier Nicolay, Henar F. Gutiérrez, Ana María Pedrosa, Iñaki Sarasua, Alejandro Fernández de las Peñas. **Edición:** Diego Tolsada. **Diseño:** Alfonso Ruano. **Maqueta:** Equipo SM. **Imprime:** Grefol, S.L. **Depósito legal:** M-16880-1993. **Edita:** Servicio de Publicaciones Marianistas. C/ Impresores, 2 - Urb. Prado del Espino, 28660 Boadilla del Monte (Madrid).

Para cualquier consulta o sugerencia, dirigirse a: José María González Ochoa. Fundación SM, C/ Joaquín Turina, 39. 28044 Madrid.

Lorenzo Amigo, SM

Algo se está moviendo en la Iglesia. El papa repetidas veces ha invitado a salir, incluso a armar lío, a no ser una Iglesia centrada en sí misma, sino orientada hacia los pobres. Uno de los ejes transversales de la encíclica, claves para entender la fe cristiana, es la imagen del camino.

La luz de la fe y el programa de Francisco: caminar, construir y confesar. I: caminar

EL PAPA FRANCISCO ACABA DE REGALARNOS SU PRIMERA ENCÍCLICA, *LA LUZ DE LA FE*. AUNQUE ÉL MISMO AGRADECE AL PAPA BENEDICTO QUE LE HAYA PASADO UNA PRIMERA REDACCIÓN, A LA QUE ÉL HA AÑADIDO ALGUNAS APORTACIONES, ESTAMOS ANTE UN TEXTO PROGRAMÁTICO DE FRANCISCO. PROGRAMA QUE YA HABÍA ANTICIPADO EN DIVERSAS INTERVENCIONES: CAMINAR, CONSTRUIR Y CONFESAR. ME OCUPARÉ AQUÍ DE LA FE COMO UN CAMINAR.

La fe escucha al mundo

Típico de Francisco es usar toda una serie de imágenes, a las que nos tiene acostumbrados, en un intento de llegar al hombre de hoy y desmarcarse de un lenguaje teológico especializado. Para hablar de la fe, Francisco parte de la experiencia ordinaria. Por eso se ha producido de nuevo algo pocas veces visto. Como en tiempos de Juan XXIII, también los ateos se han sentido interpelados por esta encíclica. La han leído y han querido entablar un diálogo con el papa. Ese diálogo ha estado presente a partir del Vaticano II, pero nunca había intervenido de manera directa un papa. Francisco no solo ha respondido a preguntas planteadas, lo que hubiera dado una apariencia de diálogo, sino que se ha entrevistado con el director del periódico laico *La Repubblica*. No ha contestado simplemente a unas preguntas, sino que ambos han podido exponer con el mayor respeto, sin querer hacer proselitismo, sus posiciones respectivas. No para

hacer una exhibición de esgrima intelectual, sino para buscar juntos cómo construir la justicia y la paz. También el papa emérito Benedicto, que ya de cardenal había participado en este tipo de diálogo, mantiene ahora por carta un diálogo con un célebre matemático italiano sobre el carácter razonable de la fe cristiana.

La fe es un caminar confiado

Algo se está moviendo en la Iglesia. El papa repetidas veces ha invitado a salir, incluso a armar lío, a no ser una Iglesia centrada en sí misma, sino orientada hacia los pobres. Uno de los ejes transversales de la encíclica, claves para entender la fe cristiana, es la imagen del camino. La Iglesia sale de sí misma para seguir a su Señor, luz de las naciones, que puso su vida al servicio del Reino de Dios que hace justicia a los pobres. La fe es un salir de nosotros mismos. *La fe se presenta como un camino, una vía a recorrer, que se abre en el encuentro con el Dios vivo.*

La fe consiste en confiar en una persona. En la vida diaria salimos de nosotros mismos y vamos al especialista, al farmacéutico, al abogado o al arquitecto, que conocen las cosas mejor que nosotros. Nos fiamos de ellos, creemos en ellos, porque son fiables y creíbles. El fundamento de su credibilidad es, sin duda, su saber hacer.

El hombre moderno es un hombre inquieto, un hombre en camino, que ha roto con las viejas seguridades que no le servían ya para el nuevo mundo en el que ha entrado y empezado a explorar y colonizar. La confianza del hombre moderno se basa en su razón, que empieza a intentar nuevos caminos, proyectando una luz que disipa las tinieblas del pasado. Los triunfos de la razón en los diversos campos de la vida confirman su validez y abren el horizonte de un progreso indefinido de la humanidad. La verdad no será ya algo poseído de una vez para siempre, sino algo provisional, que incita a seguir buscando, en el deseo de irse aproximando a

El hombre bíblico ha experimentado la opresión y desea la liberación, pero sabe que al principio era el amor y no la opresión.

una verdad absoluta. Para que ese estar en camino sea posible, hay que romper con el pasado, con la tradición, porque es un pasado de oscuridad y opresión, representado por la Iglesia y la fe.

Caminar como respuesta a una llamada

El papa va a mostrar que la actitud del hombre moderno no es totalmente ajena al hombre bíblico. También este es un ser en camino. Sabe de dónde viene y a dónde va, quién le va guiando, cuál es la luz que ilumina su camino. El hombre bíblico ha experimentado la opresión y desea la liberación, pero sabe que al principio era el amor y no la opresión. Ese amor se nos ha manifestado de manera definitiva en la vida de Jesús. Ese amor es fiable. Podemos apoyarnos en él y sobre él construir la vida. Ese amor ha abierto para nosotros el futuro absoluto de Dios hacia el que caminamos, pero del que gustamos ya un anticipo en la historia. Esa fe ha sido confesada por muchos testigos en nuestro mundo.

En vez de dar una definición teórica de la fe, el papa dirá que la *fe nos abre el camino y acompaña nuestros pasos a lo largo de la historia. Por eso, si queremos entender lo que es la fe, tenemos que narrar su recorrido, el camino de los hombres creyentes.* Abrahán ha recibido una llamada y una promesa. La invitación es a sa-

lir de su tierra, el comienzo de un éxodo que lo lleva a un futuro inesperado. *La fe “ve” en la medida en que camina, en que se adentra en el espacio abierto por la Palabra de Dios.*

Se pone en camino, porque hay una promesa de una tierra y de una descendencia, y una bendición para todos los pueblos. Es esa esperanza la que le hace ponerse en camino. ¿Quién garantiza esa esperanza? La Palabra todopoderosa de Dios, que hace realidad lo que dice. *Abrahán reconoce en esa voz que se le dirige una llamada profunda, inscrita desde siempre en su corazón... La fe acoge esta Palabra como roca firme, para construir sobre ella con sólido fundamento.*

Caminar en comunidad

Pero Abrahán no camina solo sino en comunidad. Con él está su familia y su clan. En realidad Dios mismo está también en camino y acompaña su caminar. La historia de Dios con su pueblo Israel muestra cómo se van realizando esas promesas. Dios es el Dios que se irá haciendo presente y actuante en la historia. Es el Dios que va abriendo un futuro para su pueblo. Pero esa historia estará siempre amenazada por la idolatría, que no presenta un camino, sino una multitud de senderos que no llevan a ninguna parte y forman más bien un laberinto. Es ese politeísmo actual en el que el hombre da vueltas en torno a sí mismo.



La fe se presenta como un camino, una vía a recorrer, que se abre en el encuentro con el Dios vivo.

Tentación que también amenaza a la Iglesia. En este contexto, creer es confiarse a un amor misericordioso, que es capaz de enderezar nuestros caminos torcidos

Caminar en la verdad

Dios entrará y caminará de manera definitiva en la historia en la persona de Jesús. Nuestro camino de fe sigue el camino abierto por Jesús y revive las diversas etapas de su peregrinación terrena. Podemos fiarnos totalmente de Jesús, porque él conoce la intimidad del Padre, nos la ha manifestado y nos ha introducido en la vida misma de Dios. Así Jesús es el iniciador y el consumidor y garante de nuestra fe. *Cristo no es solo aquel en quien creemos, la manifestación máxima del amor de Dios, sino también aquel con quien nos unimos para poder creer. La fe no solo mira a Jesús, sino que mira desde el punto de vista de Jesús, con sus ojos: es una participación en su modo de ver.*

Jesús es el camino, la verdad y la vida (Jn 14,6). *La fe, sin verdad, no salva, no da seguridad a nuestros pasos. Se queda en una bella fábula, proyección de nuestros deseos de felicidad, algo que nos satisface únicamente en*

la medida en que queramos hacernos una ilusión. La fe nos da un conocimiento de la verdad. *La fe conoce por estar vinculada al amor, en cuanto el mismo amor trae una luz. La comprensión de la fe es la que nace cuando recibimos el gran amor de Dios que nos transforma interiormente y nos da ojos nuevos para ver la realidad.* El amor es en sí mismo un conocimiento. Él es el que nos hace salir de nosotros mismos. El “conocer” bíblico indica una relación de intimidad como existe en el matrimonio. Conocer es “co-nacer”. La fe nos alumbrá, es decir, nos da a luz, nos engendra, nos da la vida misma de Dios y nos hace hijos suyos.

La fe nos da un conocimiento del camino a recorrer. Al ser bautizados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, se nos presenta desde el principio un resumen del camino de la fe. *En la confesión de fe, toda la vida se pone en camino hacia la comunión plena con el Dios vivo.* Todas las verdades que se creen proclaman el misterio de la vida nueva de la fe como camino de comunión con el Dios vivo. Ese caminar se convertirá, como veremos en otro artículo, en un construir la ciudad de Dios.

V encuentro de las Comunidades laicas marianistas de Europa

SE CELEBRÓ EN MADRID, DEL 18 AL 21 DE JULIO DE 2013, EL V ENCUENTRO DE LAS CLM DE EUROPA. LA REUNIÓN TUVO LUGAR EN LA CASA DE ESPIRITUALIDAD DE LOS CAPUCHINOS EN EL PARDO, UN DISTRITO MADRILEÑO RODEADO DE ENCINAS Y PINOS. ACUDIERON REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES DE FRANCIA-BÉLGICA, SUIZA, ALEMANIA-AUSTRIA, ITALIA, POLONIA Y ESPAÑA.

Alejandro Fernández, CLM



Participantes en el V Encuentro Internacional de las CLM en Madrid.

La componente internacional de las CLM, desde que comenzó en el I encuentro internacional allá por 1993 en Santiago de Chile, puede que quede “lejana” para la mayoría, pero es cuestión de todos sentirla, acompañarla y sobre todo disfrutarla.

Los días 17 y 18 de julio fueron llegando los participantes (la mayoría en avión, otros en tren y otros en automóvil), para que en la cena del jueves, 18 de julio, estuviéramos todos ya en la casa. Después de cenar, tuvimos una dinámica de conocimiento (había que buscar parejas “extrañas”), cuyo premio final fue un abanico para cada uno (¡qué calor pasamos todos los días!).

Bajo el lema *Ser marianista, ser familia* y después de una oración (las oraciones fueron repartidas entre las distintas asociaciones), la mañana del viernes, 19 de julio, se dedicó a un repaso, país por país, de la situación de las comunidades.

Siempre es muy gratificante saber de tus “hermanos”. A primera hora de la tarde hubo una mesa redonda sobre discernimiento y a las 18.30 nos bajamos en autobús al barrio de Lavapiés, en el centro de Madrid. Un barrio multicultural donde visitamos la Comunidad de Sant Egidio, que desarrolla un proyecto de oración y acción social con personas sin hogar. Luego, dando un paseo, fuimos a cenar cerca de la Plaza Mayor. Al acabar, paseamos por el Palacio real y la Puerta del Sol, y acabamos volviendo tarde (con el buen sabor de un helado refrescante).

El sábado, día 20, la mañana la dedicamos a compartir

experiencias de índole social y trabajar sobre todo el futuro de las CLM. Por la tarde, disfrutamos de una mesa sobre la historia de las CLM, contada por los tres anteriores Responsables de Europa: Lourdes, Iñaki y Ana (son muchos años ya de historia, 20 años de esta dimensión internacional).

El domingo, día 21, por la mañana se siguió con el trabajo en equipo y se presentó el VI encuentro internacional de las CLM de enero de 2014 en Perú. Luego de comer, o antes, diversas salidas e idas a Barajas, Chamartín y Atocha.

Hay que destacar la labor del equipo de organización, del Responsable de las CLM Europa, Félix Arqueros, y el esfuerzo de todos los participantes por compartir la fe y la vida. La componente internacional de las CLM, desde que comenzó en el I encuentro internacional allá por 1993 en Santiago de Chile, puede que quede “lejana” para la mayoría, pero es cuestión de todos sentirla, acompañarla y sobre todo disfrutarla.

Siempre es muy gratificante saber de tus “hermanos”.

Jamborette scout marianista

DEL 8 AL 13 DE JULIO SE CELEBRÓ EN LAS PAÚLES (PIRINEO DE HUESCA) EL JAMBORETTE SCOUT MARIANISTA 2013, QUE REUNIÓ A 100 PIONEROS Y 24 RESPONSABLES PERTENECIENTES A GRUPOS SCOUTS MARIANISTAS.

Beatriz Garro, responsable scout

Teníamos todas las ganas e ilusiones puestas en esta semana. Las de los chavales, en pasarlo bien, conocer gente nueva y compartir experiencias; los responsables queriendo que el encuentro estuviese a la altura de las expectativas y, por supuesto, la intendencia, haciendo todo lo posible porque la comida fuese de lo mejor y no faltase nada.

En el encuentro enseguida nos dimos cuenta de que teníamos muchas más cosas en común de las que pensábamos y, día tras día, entre risas, bromas y buenos momentos, fuimos conociéndonos y afianzando los lazos que nos unen y nos convierten en esta gran familia de la que todos formamos parte.

La lluvia de casi todas las tardes no ahogó la ilusión, ni estropeó la fiesta... juntos achicamos agua de los pabellones y, por supuesto, aprendimos todos de todos.

Echando la vista atrás, recuerdo con cariño algunos de esos buenos momentos vividos juntos. La inauguración, todos con nuestros respectivos uniformes, ilusionados porque habíamos terminado de montar el campamento, porque solo había pasado un día desde que llegamos y parecía que llevábamos una semana juntos. Ahí fue cuando me di cuenta, por primera vez, de que el resto del encuentro prometía...y mucho.

El raid nos ayudó a sacar lo mejor de nosotros mismos y a buscar en nuestro interior lo que sentimos, lo que opinamos y el porqué de lo que creemos, recordándonos que nunca hay que parar de buscar respuestas y hacerse preguntas.

Tampoco olvidaré nunca la eucaristía. Aunque no había dejado de llover en todo el día y había supuesto mucho trabajo, todos nos juntamos para dar las



Participantes en el Jamborette Scout Marianista 2013.

gracias por poder compartir y disfrutar de encuentros así. En ella representamos la parábola del buen samaritano y aprendimos una nueva canción que reflejaba a la perfección el espíritu del *jamborette*.

Y, claro está, la despedida con una ceremonia cargada de emoción y que ponía el broche de oro a tan magnífica experiencia; que nos deja en nuestro saco tantos y tantos buenos recuerdos y nos ha ofrecido la increíble oportunidad de haber conocido a tanta gente que merecía la pena.

Jordi Serra i Fabra obtiene el IX Premio iberoamericano SM de Literatura infantil y juvenil

El escritor Jordi Serra y Fabra, que lleva décadas publicando libros en SM y haciendo lectores de muy diversas generaciones, fue galardonado con el IX Premio iberoamericano de Literatura infantil y juvenil, sin duda el más prestigioso galardón literario en esta categoría del área iberoamericana. El jurado destacó la obra de Serra i Fabra por su voluntad renovadora, la incansable creatividad y la desbordante versatilidad del conjunto, y concedió el premio por unanimidad, premio dotado con 30 mil dólares, que le será entregado en la XXVII Feria internacional del Libro de Guadalajara.

Escritor y comentarista musical, Jordi Sierra i Fabra nació en 1947 en Barcelona. Comenzó a escribir a los 8 años y a los 12 terminó su primera novela. A partir de 1968 comenzó a publicar artículos en la prensa española y cofundó la revista *El gran musical*. Su primer libro, *1962-72 Historia de la música pop*, fue publicado en 1972. Hoy sus publicaciones suman más de cuatrocientos títulos. En 2004 creó en Barcelona la Fundación Jordi Sierra i Fabra, destinada a promover la creación literaria entre jóvenes de lengua española.

Apoyo de Acción marianista y de la Fundación SM al Instituto terciario Fátima, en Villa Soldati (Buenos Aires)

EL PASADO MES DE OCTUBRE SE INAUGURÓ LA PRIMERA ETAPA DEL INSTITUTO TERCIARIO FÁTIMA, EN VILLA SOLDATI, UNO DE LOS BARRIOS MÁS DEPAUPERADOS DE BUENOS AIRES. UNA OBRA EN LA QUE HA COLABORADO ECONÓMICAMENTE PARA SU CONSTRUCCIÓN ACCIÓN MARIANISTA, Y LA FUNDACIÓN SM PARA SU EQUIPAMIENTO. DESDE ENERO DE 2013 LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, PASTORAL Y ADMINISTRATIVA DE LA ESCUELA NTRA. SRA. DE FÁTIMA ESTÁ A CARGO DE LA RED EDUCATIVA MARIANISTA DE ARGENTINA.

Henar Gutiérrez, AM

Para muchos, una única posibilidad de capacitarse, de incluirse en la sociedad, de proyectar un futuro diferente y así mejorar su calidad de vida. Poder brindar esta oportunidad educativa en este contexto social es la mejor herencia que podemos dejar.

Es esta una oportunidad educativa inigualable para todos los jóvenes que viven en condiciones de exclusión social y extrema pobreza en dicho barrio. Con este instituto se dará la oportunidad para que muchos de ellos puedan seguir estudiando una carrera superior, que les permita ser profesionales y acceder a una mejor calidad de vida de ellos y de sus familias. En la actualidad cursan unos 150 alumnos, pero con las obras de remodelación podrán incorporarse 120 más. La posibilidad de tener un espacio propio permitirá in-

corporar nuevas carreras, abrir más cursos durante todo el día en diferentes turnos, talleres de oficio, convenios con otras instituciones educativas y brindar un espacio como centro de estudios, en donde puedan acceder a todas las herramientas necesarias para estudiar.

Los jóvenes provienen de familias que en su mayoría no han tenido la posibilidad de escolarizarse. Por eso, cuando un hijo puede hacerlo y además continuar estudios superiores para graduarse en una carrera, también le abre la posibilidad de hacerlo a sus hermanos y

allegados. Estos jóvenes tienen una alta capacidad resiliente, que les permite ir superando los obstáculos que se les presentan. Para muchos, una única posibilidad de capacitarse, de incluirse en la sociedad, de proyectar un futuro diferente y así mejorar su calidad de vida. Poder brindar esta oportunidad educativa en este contexto social es la mejor herencia que podemos dejar.

La obra está ubicada en una zona referencial para los vecinos y valoran mucho poder estudiar cerca de sus hogares. Además, los obreros que lo han construido son vecinos del barrio y comunidad colindante, lo que le otorga un carácter especial, pues saben que están edificando el futuro de sus hijos y nietos. Es el caso de Benedicto, capataz de la obra, quien a cada visitante que llega le cuenta que este edificio se construye con lo mejor, que su nieto está en sala de 4 años, que su sueño es que pueda seguir estudiando y que será un orgullo para él oírle decir: "¡Este edificio lo construyó mi abuelo!".



Instalaciones del Instituto terciario Fátima.

Los marianistas en Cuba

ESTÁN A PUNTO DE CUMPLIRSE DIEZ AÑOS DE PRESENCIA MARIANISTA EN CUBA. EN LA ACTUALIDAD HAY DOS COMUNIDADES RELIGIOSAS: UNA EN LA DIÓCESIS DE CAMAGÜEY Y OTRA EN LA DE PINAR DEL RÍO.

Javier Anso, SM

Los tres primeros marianistas llegaron a Cuba el 16 de enero del 2003. En abril de ese año recibieron la parroquia de La Milagrosa, en Vertientes, provincia y diócesis de Camagüey, en el centro del país. En el año 2010 se abrió una comunidad en Mariel, diócesis de Pinar del Río, a unos 40 kilómetros de La Habana, además de otras ayudas a la diócesis. Somos seis religiosos, tres en cada comunidad. Tres sacerdotes y tres laicos (“padres” y “hermanos” dicen aquí).

Estamos muy contentos y esperanzados. Hemos sido acogidos con mucho cariño por fieles, obispos, sacerdotes y religiosos. ¿Cuál es nuestra misión en Cuba? Anunciar la Buena Noticia del Reinado del Padre, como Jesús y Chamínade... Nuestro modo de hacerlo es ayudando a que el carisma marianista enriquezca la vida de la Iglesia cubana, que crezca aquí la familia marianista, de modo que podamos acompañar a este pueblo en momentos importantes de su historia.

Tratamos de vivir un modelo mariano de Iglesia, basado en el respeto, la confianza y la participación de todos. Además de la catequesis y administración de sacramentos, atendemos enfermos, ayudamos en muchas necesidades



Comunidad Marianista de Mariel.

sociales y desarrollamos tareas de educación no formal (talleres de Caritas, bibliotecas, Centro Santa María de informática, inglés y formación humana, etc.).

La Iglesia de Cuba nos ha solicitado diversos servicios (en catequesis, educación, etc.) tanto a nivel nacional como en nuestras dos. Queremos que surjan comunidades laicas marianistas y queremos que surjan jóvenes que deseen ser religiosos o religiosas marianistas. El trabajo y la oración ya están dando sus frutos. En breve esperamos que Camilo llegue a España para comenzar su noviciado. Acompañamos a otros tres jóvenes que tal vez puedan ir noviciado el año que viene.

Deseamos ayudar a la sociedad cubana en su crecimiento en valores y nos hacemos presentes en el mundo de la educación, no por medio de colegios, lo que hoy no está permitido, pero sí participando en sesiones de formación de profesores, seminaristas y futuros diáconos, escribiendo en revistas de pedagogía, etc.

Tenemos muchos desafíos. Unos son eclesiales: falta casi total de educación religiosa en la población, escasez de vocaciones, Iglesia clericalizada, etc.; otros son sociales: momento de cambio en Cuba, incertidumbre acerca del futuro, etc. Pero somos hombres de esperanza. Sabemos que no nos faltará el Espíritu del Señor.

Tenemos muchos desafíos. Unos son eclesiales: falta casi total de educación religiosa, escasez de vocaciones, Iglesia clericalizada, etc.; otros son sociales: momento de cambio en Cuba, incertidumbre acerca del futuro, etc.

M^a Luisa Zubiri, FMI

Palabras como “fe”, “antorcha”, “evangelización” o “misión” resuenan en el corazón de cada marianista con una vibración e intensidad especiales.

Los fundadores, profetas para un tiempo nuevo

EL 16 DE AGOSTO, M. FRANCA ZONTA, SUPERIORA GENERAL DE LAS RELIGIOSAS MARIANISTAS, ORIENTÓ UN DÍA DE REFLEXIÓN PARA LAS HERMANAS EN LA CASA DE ESPIRITUALIDAD DE HUARTE (NAVARRA) EN TORNO A *NUESTRO MOMENTO ACTUAL Y LA RESPUESTA DESDE EL CARISMA MARIANISTA*. PRESENTAMOS UNAS BREVES PINCELADAS DE LO EXPUESTO.

Estamos llegando al final del Año de la Fe, proclamado por Benedicto XVI, teniendo muy presente la realidad de crisis mundial que estamos viviendo, crisis también de fe en nuestra sociedad.

M. Franca empezó su exposición con el texto del Beato Chaminade, de la carta al director de una comunidad de profesores, que bien podemos hacerlo nuestro: “¿Qué ha sido de nuestra fe, nuestra fe en Jesucristo? Con esto, querido hijo, no pretendo humillarle ni a usted ni a sus colaboradores, sino sacudir a todos de ese tipo de estupor en el que parecen haber caído y recordarles lo que son en virtud de su pertenencia a la Compañía de María. Ustedes son *verdaderos misioneros*” (7 de febrero de 1834).

Palabras como “fe”, “antorcha”, “evangelización” o “misión” resuenan en el corazón de cada marianista con una vibración e intensidad especiales, con un eco que llega hasta los confines de la tierra y retorna a nuestro corazón, despertando aquel anhelo misionero que puso en marcha los pies de nuestros Fundadores y hoy mueven los nuestros. Pies que llevaron a Chaminade, intrépido misionero apostólico movido por el espíritu de María, a recorrer



M. Franca, Superiora general de las religiosas durante su intervención en Huarte.

los caminos de Francia para reencender la antorcha de la fe en todos los lugares posibles. Arriesgando su vida recorría las calles de Burdeos, usando varios disfraces, con el único objetivo de mantener viva la llama de la fe en el corazón de los temerosos y perseguidos cristianos y de reencenderla donde se había debilitado. Nada lo detenía.

Pies movidos por el ardor de la joven Adela, lista para “bajar del carruaje” familiar para unirse a los pobres, a los jóvenes y a los niños, y tener así una oportunidad más de hablar de Dios, de encender la antorcha de la fe apagada por la furia revolucionaria. Con

este “bajar del carruaje” Adela nos recuerda la importancia de salir al encuentro de nuestros contemporáneos. “Bajar”, salir de nuestras seguridades, posiciones, conquistas, cultura... Caminar cerca de nuestros hermanos y hermanas para escuchar, compartir los deseos profundos que todos llevamos dentro.

M. Franca presentó unos rasgos de la sociedad post-moderna inspirándose en algunos filósofos y sociólogos de la actualidad, definiéndola como la “sociedad líquida” sin puntos fijos: precariedad, inseguridad, confusión, desorientación, individualismo, fundamentalismo..., realida-

Vivir el Evangelio siempre pide conversión del corazón y de la cultura; y hacerlo en sintonía con los deseos y anhelos más profundos de una época.

des que generan temores, angustia ante el fracaso y la no consecución de la ansiada felicidad. La *pobreza* en todas sus manifestaciones es lo más seguro de este modelo, si no asumimos la responsabilidad común ante un futuro más humano y más justo en la distribución de la riqueza.

Por otro lado, esta sociedad aparece necesitada de respuestas y las manifiesta en el retorno a lo sagrado, la recuperación de la espiritualidad para contrarrestar la soledad existencial del individuo, la necesidad de seguridad y de estabilidad donde todo fluye y cambia continuamente, la necesidad de confiar en valores trascendentes que den consistencia a la vida y el paso de la mera tolerancia a la aceptación de la diferencia.

La respuesta del carisma marianista

¿Qué podemos hacer ante esta situación? Qué puede aportar el carisma marianista?

De acuerdo con algunas opiniones acerca de la crisis que vivimos, que es no solo económica sino de valores y de fe, M. Franca, expresó que lo primero es reconocer nuestra ignorancia, nuestro no saber qué hacer. *Todavía no tenemos ni la teología ni las estructuras pastorales adecuadas para iniciar una nueva evangelización*. Pero debemos ir más allá. La his-

toria nos enseña que todos los movimientos reformadores en la Iglesia han tenido dos características: ir a contracorriente, porque vivir el Evangelio siempre pide conversión del corazón y de la cultura; y hacerlo en sintonía con los deseos y anhelos más profundos de una época. ¿No es algo así el “éxito” del papa Francisco? Lo que dice y los gestos que hace encuentran y hacen emerger los deseos y las necesidades más profundas de nuestra época: sencillez, intensidad, comunión, compartir, pobreza...

El carisma marianista tiene en su centro la encarnación: Jesús, Hijo de Dios, que se hizo hijo de María, uno de los nuestros. Desde este centro, M. Franca insistió sobre la necesidad de *permanecer en el surco del carisma*. El carisma es un don del Espíritu y lleva consigo semillas de eternidad. Es verdad que el carisma se encarna en manifestaciones concretas, en un determinado tiempo, en una determinada realidad, pero como don del Espíritu, trasciende las obras, el tiempo. *Permanecer* en el surco del carisma, aunque cambie su modo de encarnarse en un determinado, espacio, tiempo, cultura.

Este permanecer en el surco del carisma requiere:

- Acoger el carisma con un corazón nuevo. Nada es igual que ayer. Cada día es



Celebración de las hermanas el día de reflexión en Huarte.

una nueva oportunidad para renovar y vivir el carisma, nuestra alianza con María.

- Cuidar el “surco” que recibe la semilla del carisma: poner por obra una serie de medios y atenciones, como con la semilla en el campo, cuidados periódicos según las estaciones y los años para que la tierra siga produciendo sus frutos. No se puede vivir de intereses.
- Cultivar una espiritualidad de comunión: nuestros Fundadores insistieron sobre la fuerza de la comunidad, del grupo. Hoy se necesita el ejemplo de una comunidad que arrastre, no basta el testimonio individual.
- Pasar de la fe “creída” a la fe “vivida”, a la fe del corazón: una fe que penetre toda nuestra vida, una fe que se convierte en amor por la verdad, por la belle-

za, amor que se concretiza en la acogida, el respeto, compartir con el hermano y la hermana que están cercanos, y con los otros.

- Profundizar, actualizar y transmitir el carisma marianista como camino de conformidad con Jesucristo, sobre todo el camino de los “cinco silencios”. Nuestro mundo tiene necesidad de silencio, de contemplación, de paz, de armonía, de naturaleza, de autoconocimiento y aceptación.
- Vivir y ofrecer nuestro estilo mariano propio: un modo de ser y de actuar, que se deriva de vivir con alguien, de la familiaridad con una persona de quien se asume los valores, el estilo, el modo de situarse, de reaccionar, de hablar, etc. En una palabra, el estilo mariano: pensar, hablar, actuar como María.

Chema González Ochoa,
director de *Vida Marianista*

Hace falta por parte de todos un ejercicio de responsabilidad, porque el sistema educativo difícilmente soportará más cambios en un futuro próximo.

José M.^a Alvira, Secretario general de Escuelas católicas

JOSÉ MARÍA ALVIRA, RELIGIOSO MARIANISTA DESDE EL AÑO 1967, NACIÓ EL 13 DE OCTUBRE DE 1949 EN ZARAGOZA. ES LICENCIADO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS POR LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y DIPLOMADO EN TEOLOGÍA PASTORAL Y CATEQUÉTICA POR LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE ROMA. HA SIDO PROFESOR DE MATEMÁTICAS, FÍSICA Y RELIGIÓN EN VARIOS COLEGIOS MARIANISTAS, ASÍ COMO DIRECTOR DEL COLEGIO SANTA MARÍA DEL PILAR EN ZARAGOZA. TAMBIÉN HA SIDO VICEPROVINCIAL Y ASISTENTE DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA MARIANISTA DE ZARAGOZA DESDE 1993 A 2001 Y DESDE ENTONCES Y HASTA 2012 ASISTENTE GENERAL DE EDUCACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA, EN ROMA. DESDE SEPTIEMBRE DEL PASADO AÑO ES SECRETARIO GENERAL DE ESCUELAS CATÓLICAS, LA MARCA DE FERE-CECA, QUE AGRUPA A TITULARES DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS DESDE 1957, Y DE EDUCACIÓN Y GESTIÓN, ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL DE DICHS CENTROS DESDE 1989. HOY REPRESENTA A 2.100 CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS CON ALGÚN NIVEL CONCERTADO, A LOS QUE PERTENECEN 1.180.000 ALUMNOS Y MÁS DE 97.000 TRABAJADORES, DE LOS QUE CERCA DE 80 000 SON DOCENTES.



¿Cómo ves la situación política actual respecto a la educación?

Hace más de treinta años los españoles conseguimos sentar las bases de un pacto educativo. El artículo 27 de nuestra Constitución fue el resultado de un ejercicio de consenso responsable y difícil. Se trataba de un asunto espinoso, que suscitaba polémicas encendidas y despertaba actitudes encontradas. Es una lástima que, a lo largo de las décadas siguientes, no hayamos sido capaces de desarrollar aquel acuerdo básico para hacer posible un verdadero pacto educativo nacional, absolutamente necesario para la paz social y para el bien de la educación en nuestro país. Es más, en los últimos años parece que hay quien quiere volver atrás y seguir escenificando enfren-

Me parece imprescindible un pacto por la educación (...); a pesar de que las circunstancias actuales no sean las más propicias, esta es una nueva oportunidad para reclamar a todos los sectores afectados un esfuerzo por llegar a él.

tamientos históricos, que ya creíamos superados, en torno a la cuestión educativa.

Una de las consecuencias de esa falta de acuerdo es que la llegada de cada nuevo gobierno trae consigo casi inmediatamente una nueva ley de educación. Quizá ya no sorprende a nadie, pero desalienta a quienes nos movemos en el campo de la educación. Los centros escolares, los titulares, los profesores y los equipos directivos, que son sus agentes principales, se sienten lógicamente desmotivados e irritados. Y en esta polémica ninguno de los grupos políticos mayoritarios puede tirar la primera piedra. No olvidemos que algunas de estas leyes orgánicas ni siquiera tuvieron la oportunidad de ponerse en práctica y ya se nos anuncia que, si cambia el signo político del gobierno, una de las primeras cosas que se va a hacer es derogar la LOMCE. Hace falta por parte de todos un ejercicio de responsabilidad, porque el sistema educativo difícilmente soportará más cambios en un futuro próximo.

A lo anterior se suma el conjunto de circunstancias económicas y sociales en las que estamos inmersos, que no están favoreciendo un ambiente sereno para el diálogo. Por otra parte, causa perplejidad el cariz que ha tomado en ocasiones el debate en

los medios de comunicación, centrándose en cuestiones que, siendo importantes, no son las que resuelven los problemas de nuestro sistema educativo.

¿No se ha generado un caos irresoluble con una ley que está a punto de ser aprobada con el rechazo total de los grupos de oposición y con varias CCAA, que aseguran que no la van a poner en marcha?

Una ley de este calado requería un amplio proceso de diálogo en los diferentes ámbitos educativos y en el conjunto de la sociedad. Sin embargo, creo que este debate ha faltado o no ha sido suficiente. El gobierno ha manifestado en muchas ocasiones su disposición al diálogo, pero la realidad es que no ha sabido o no ha querido plantearlo adecuadamente.

Las torpezas del actual Ministerio de Educación en la elaboración de la nueva ley han sido incontables y graves. Ha intentado dar respuesta a los serios problemas que afectan a nuestro sistema educativo (índices escandalosos de abandono escolar temprano y de fracaso escolar, pobres resultados en pruebas comparativas internacionales...) y este es un



objetivo loable y necesario. Pero hemos asistido a elaboraciones sucesivas del texto legal en las que se ponía de manifiesto la ausencia de un proyecto global, que diera sentido y coherencia al conjunto. Se pretendían introducir solo algunas modificaciones a las leyes ya existentes, creyendo ingenuamente que una operación de parcheo no suscitaría grandes resistencias. No se sabe si el partido que sustenta al gobierno tiene una idea clara sobre la educación. Es evidente que quienes la han redactado no la tienen y, además, parecen actuar ignorando los principios que ese partido siempre ha sostenido.

Pero, por otro lado, distintos grupos que se oponen frontalmente a la ley tampoco han mantenido una postura

abierta a la discusión serena; en muchas ocasiones se han contentado con repetir descalificaciones rotundas y globales, poco coherentes a veces con los principios de nuestra Constitución o carentes en muchos casos de un análisis serio del texto legal. Incluso antes de conocerse la primera versión del anteproyecto, esta reforma tenía ya numerosos detractores; posteriormente, el modo de actuar del Ministerio de Educación ha dado pie a la crispación del ambiente, ofreciendo un flanco por donde procurar su desgaste político.

Las Comunidades autónomas, por su parte, están muy atentas, con mayor o menor razón, a denunciar los aspectos que pueden limitar sus competencias, a veces en aspectos importantes y

La postura de quienes, para defender la enseñanza pública, cargan obsesivamente contra la existencia de la enseñanza concertada, no respeta los principios constitucionales.



La nueva ley, respecto a los centros católicos, no conecta realmente la necesidad de escolarización con la demanda; no introduce ninguna novedad concreta que garantice que un centro con demanda mantenga el concierto; además, no corrige el déficit endémico del módulo económico.

otras en cuestiones de mucho menor calado (curiosamente, mientras se muestran tan celosas con el espacio de autonomía educativa en su territorio, se muestran luego enormemente “centralizadoras” en sus normas legales o administrativas con respecto a los centros). Pero de ahí a llevar a cabo una resistencia real a la puesta en práctica de la ley hay un abismo. Sería un disparate, porque ¿qué pasaría si todos nos negáramos a obedecer las leyes democráticamente aprobadas que no nos gustan?

Como se puede observar, la visión que doy del proceso de elaboración de esta ley, no es muy positiva. Pero, a pesar de todo, estoy seguro de que, como en otras ocasiones, nuestros centros asumirán la realidad con espíritu positivo y sabrán responder adecuadamente a los nuevos retos

que se les vayan presentando. Desde Escuelas católicas hemos tratado de mantener, como se ha hecho siempre, una postura equilibrada, lo que no significa estar en un inexistente punto medio. Partiendo de análisis rigurosos y desde la independencia política, hemos señalado con claridad lo que no nos parece bien y lo que sí nos parece acertado. En el contenido de la ley no todo es negro o todo blanco. Quizá algunos juzguen que esta postura no es muy rentable políticamente, pero no me parecen serias las adhesiones inquebrantables ni las oposiciones absolutas. Se trata de hacer valoraciones críticas y aportaciones positivas, manteniendo las puertas siempre abiertas al diálogo. Son disposiciones que siempre le han valido a la organización el respeto de todos los sectores.

Cuando parece necesario y urgente un pacto educativo entre las principales fuerzas políticas del estado, ¿lo ves posible?

Efectivamente, me parece imprescindible un pacto por la educación. Ya me he referido antes a esta cuestión. Y, a pesar de que las circunstancias actuales no sean las más propicias, esta es una nueva oportunidad para reclamar a todos los sectores afectados un esfuerzo por llegar a él.

En el centro del debate educativo está también, por parte de un sector, un ataque directo a la escuela concertada, enfrentándola a la pública. ¿Cómo se ve y se siente este debate desde FERE?

Tengo que decir que Escuelas católicas y, por supuesto, también yo personalmente estamos a favor de que nuestro país cuente con una escuela pública de calidad, con los recursos personales y materiales necesarios. Nuestro criterio es que esa red de escuela pública, necesaria para el país y que todos deseamos funcione bien, debe ser complementada al mismo nivel con otra red, la de centros privados y, en particular, de los concertados. Los legisladores

Es necesario que se reconozca y se apoye nuestra labor desde las instancias eclesiales y que los centros católicos se puedan sentir en comunión con la Iglesia en su tarea de evangelización.

tuvieron mucho interés en situar juntos en el primer punto del artículo 27 de nuestra Constitución, al que antes he hecho referencia, el derecho de todos a la educación y el derecho a la libertad de enseñanza. Además –y en esto la misma disposición constitucional es muy clara– esta libertad, junto con la de creación y dirección de centros, no solo se contempla como derechos formales, sino que los poderes públicos se comprometen a hacerlos efectivos, ayudando a eliminar o disminuir los obstáculos, fundamentalmente económicos, que los hagan inviables en la práctica. El instrumento vigente, ya bastante consolidado, para llevar a efecto esa intención es el régimen de conciertos educativos. Por eso decía antes que la postura de quienes, para defender la enseñanza pública, cargan obsesivamente contra la existencia de la enseñanza concertada, no respeta los principios constitucionales.

Y también tengo que afirmar de manera rotunda, como he manifestado en muchas ocasiones, que la LOMCE no es, en contra de lo que dicen algunos, “la ley de la concertada”. El texto legal, tal como lo conocemos ahora, no conecta realmente la necesidad de escolarización con la demanda; no introduce ninguna novedad concreta que garantice que un centro con demanda mantenga el con-

cierto; además, no corrige el déficit endémico del módulo económico de los conciertos. Por otra parte, no garantiza la complementariedad de redes, sino que puede terminar perpetuando la subsidiariedad de la concertada, dejándola en manos de la interpretación de los diferentes gobiernos autonómicos. Por desgracia, tenemos en estos momentos suficientes ejemplos de la falsedad del trato favorable hacia la enseñanza concertada, que vuelven a poner de manifiesto la necesidad de resolver por medio de la ley las cuestiones que acabo de citar.

¿Cuáles son los principales retos que afrontas desde la Secretaría general de las Escuelas católicas?

El reto fundamental consiste en seguir trabajando coordinadamente con las sedes autonómicas para apoyar a los centros católicos, de manera que todos puedan seguir prestando un servicio educativo de calidad acorde con sus proyectos educativos cristianos. Y entiendo la calidad en su sentido más profundo y más amplio: coherencia con sus ideales, altos niveles académicos, educación integral de los alumnos, atención particular a los más débiles, propuestas pastorales atractivas y bien fundamentadas, colaboración con las familias, relación con el entorno. Todas



estas líneas de actuación suponen una labor seria, rigurosa y bien armonizada desde los diferentes departamentos de nuestra organización.

Por otro lado, no podemos olvidar que en estos momentos tenemos por delante una reforma educativa en proceso de elaboración, a la que ya me he referido ampliamente. Naturalmente, requiere un seguimiento atento y nos está exigiendo una gran tarea de estudio y reflexión, tomas de postura y esfuerzos de diálogo.

La sostenibilidad de los colegios es otro aspecto que reclama nuestra atención. Desde el punto de vista económico, los conciertos proporcionan una cierta estabilidad pero, como todos sabemos, sus condiciones no son del todo satisfactorias y crean algunas dificultades,

agravadas ahora por la situación de crisis económica general. Pero el aspecto más importante de esta cuestión es cómo mantener y reforzar la identidad de los centros en el futuro. El papel de los titulares –sobre todo, congregaciones religiosas– es fundamental en este terreno.

Si es importante contribuir a que la enseñanza católica sepa desempeñar el papel que le corresponde en el panorama educativo español, también lo es que siga llevando a cabo su actividad consciente de la tarea evangelizadora de primer orden que realiza. Esto requiere que se reconozca y se apoye su labor desde las instancias eclesiales de nuestro país y que los centros católicos se puedan sentir en comunión con la Iglesia en su tarea de evangelización.

Creo poder decir que la educación marianista en nuestro país goza de muy buena salud. En general, nuestras obras educativas funcionan muy bien y tienen una identidad muy clara.



¿Qué aportan las Escuelas católicas a la educación en España?

Escuelas católicas es una organización que, desde sus comienzos, hace ya más de cincuenta años, desempeña un papel que me atrevo a calificar de fundamental en el panorama educativo español. Desde entonces, ha sabido evolucionar a lo largo del tiempo, para afrontar diferentes situaciones con las disposiciones que siempre la han caracterizado: con sensatez y firmeza, con responsabilidad y espíritu dialogante; en definitiva, con unas actitudes que le permiten actuar con la solvencia y la autoridad moral que tiene en estos momentos. Si los centros católicos desempeñan un papel fundamental en la educación española por su calidad, sus proyectos educativos coherentes con los principios evangélicos y por hacer posi-

ble el principio de libertad de enseñanza, es, en gran medida, porque han sabido dotarse de una organización como Escuelas católicas, a cuyo desarrollo todos esos centros y sus titulares han contribuido. Evidentemente, no me cabe a mí personalmente ningún mérito porque solo llevo en la Secretaría general poco más de un año.

Estos y otros más son retos importantes y hay que afrontarlos de manera responsable. Tenemos entre manos proyectos educativos de largo alcance y, aun siendo conscientes de las dificultades, hay que seguir mirando hacia adelante. No es momento de caer en el pesimismo, sino de afrontar los retos trabajando juntos y de manera coordinada. Contamos con la ayuda y el trabajo de los excelentes profesionales, que tenemos en nuestros centros y en Escuelas católicas. Y por encima de todo, no olvidemos

que nuestra última finalidad es evangélica y estamos para servir y trabajar en el nombre del Señor. Él seguirá siempre en el centro de nuestros proyectos e iluminará nuestra reflexión y nuestra acción.

Cómo buen conocedor de la educación marianista ¿cómo ves el presente y futuro de los centros marianistas en España?

Mis responsabilidades en los últimos años me han llevado a conocer la realidad educativa de muchos países. Ese conocimiento me permite tener elementos de comparación y me proporciona una perspectiva más amplia para valorar la realidad española. Creo poder decir que la educación marianista en nuestro país goza de muy buena salud. En general, nuestras obras educativas funcionan muy bien y tienen una identidad muy clara; los laicos están asumiendo sus responsabilidades con mucha profesionalidad y convicción y se sienten identificados con los proyectos educativos de los centros; hay también una dirección centralizada de la red de centros marianistas que funciona muy bien. La escasez –o incluso la ausencia– de religiosos plantea lógicos interrogantes para un futuro más lejano, pero en estos momentos creo que podemos mirar con confianza el porvenir.

Hace 70 años... Santiago Gapp

SANTIAGO GAPP, SACERDOTE MARIANISTA, PERTENECE DE PLENO DERECHO A ESA NUBE DE TESTIGOS CRISTIANOS RESISTENTES Y VÍCTIMAS DE LA BARBARIE NAZI: BONHOEFFER, KOLBE, EDITH STEIN...

13 de agosto de 1943

Berlín, en plena segunda guerra mundial. Cárcel de Plötzensee. Siete de la tarde. Galpón de las ejecuciones. Tres hombres alrededor de una mesa: el fiscal Kurth, el funcionario Karpe y el inspector de prisiones Rösler. Han traído al reo.

—¿Jakob Georg Gapp?

—Sí, sacerdote católico.

Comprobada su identidad le entregan en manos del verdugo y de sus ayudantes. Poco después redactan el acta de la ejecución: “El condenado a muerte, que permaneció tranquilo y sereno, se dejó colocar en la guillotina sin ofrecer resistencia. (...) Desde el momento de la entrega del reo hasta el anuncio de la ejecución pasaron nueve segundos”.

Nueve meses antes, Jakob Gapp, sacerdote marianista austriaco, había sido detenido en Hendaya, en la Francia ocupada por los alemanes. Unos agentes de la Gestapo, haciéndose pasar por judíos que huían de la persecución nazi, habían ganado su confianza en Valencia (España), donde residía en su comunidad marianista, huyendo de la policía nazi. Lograron engañarle y hacerle pasar a Francia. Lo condenaron a muerte y al deshonor por traidor a la patria. ¿Su verdadero delito? Denunciar incansablemente

la incompatibilidad del cristianismo con la doctrina nacionalsocialista.

24 de noviembre de 1996

En el interior de la basílica de San Pedro, Juan Pablo II beatificaba a Jacob Gapp y a otro sacerdote, Otto Neururer, víctima también del furor nazi. Fue una beatificación entrañable. El padre Levit, que había actuado de vice-postulador, estaba radiante y me dio las gracias: “Esta beatificación ha sido posible gracias a us-



El Padre Gapp con su madre.

ted. ¿Recuerda cuando visitó por primera vez Austria como superior general? Le hablé de mi deseo de promover la causa de Jakob Gapp, pero le dije que los superiores provinciales no eran muy favorables. Usted me animó a ir adelante y los convenció”.

Yo le agradecí mucho su tesón, pues, a pesar de ciertos fallos, gracias a él tenemos este santo marianista. Efectivamente había sus pegas, pero animé a todos a seguir adelante. El resultado fue impresionante gracias a los archivos de la cárcel Plötzensee, rescatados por los americanos al conquistar Berlín. Con rigor germánico se había guardado una documentación detallada. Sobre todo, palabra por palabra, el interrogatorio exhaustivo al que había sido sometido

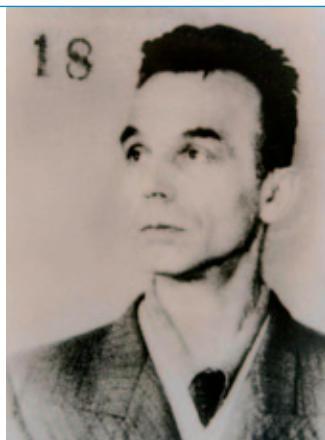
Jakob durante dos días. ¡Qué declaraciones tan sinceras, sensatas y valientes! ¡Qué cartas de despedida tan hermosas a su familia y al superior marianista! ¡Qué fe en la vida eterna! En total 68 documentos con detalles minuciosos y hasta pintorescos. Allí había un auténtico mártir y ¡de qué categoría! Teníamos unas “actas de martirio”, al estilo de las de los mártires antiguos. Es difícil comprender por qué, como tantos otros, no había ido en directo a la cámara de gas.

Una vida apasionante

Mientras se desenvolvía el proceso, me decidí a escribir la biografía. Había errores en la de Levit, que me trajo Ramón Eleta. Y no solo en lo referente a España. José Antonio Romeo, con su fino instinto detectivesco, había rastreado y encontrado documentación

José María Salaverri, SM

memoria
viva



Fotografía de la ficha policial del Padre Gapp.

española. Por casualidad, gracias a Ignacio Prado descubrimos que el sacerdote alemán de quien tanto se fiaba el P. Gapp, estaba vendido a los nazis. Avisado Enrique Torres, postulador general, acudió a la casa general de esa congregación, donde confirmaron que efectivamente el tal P. Lange había sido espía de la Gestapo y que escapó a un país suramericano. Nos pareció terrible, pero así pervierten las ideologías. Escribí muy a gusto el libro. Según iba redactando los capítulos, se los pasaba a D. Desiderio Bravo, que había estado en comunidad con él en Valencia y con el que se llevaba muy bien. Cuidé mucho la ambientación histórica, como me gusta hacerlo en toda semblanza. Tuve muchas ayudas y creo que salió una biografía apasionante, en la que no escondí los defectos del interesado: *Santiago Gapp. Pasión por la verdad frente al nazismo* (PPC, 1996). Julián Marías, a quien envié el original, me escribió: “Vierte mucha luz sobre una época atroz y sus implicaciones”. A quienes me dicen que es mi mejor libro, les respondo que no: que si llega a la gente es por la impresionante figura de Jakob Gapp, que en España quiso llamarse Santiago, para no confundir su patrono el apóstol con el patriarca..

– ¿Jakob Georg Gapp?
– Sí, sacerdote católico.
Comprobada su identidad le entregan en manos del verdugo y de sus ayudantes.

Lo condenaron a muerte y al deshonor por traidor a la patria. ¿Su verdadero delito? Denunciar incansablemente la incompatibilidad del cristianismo con la doctrina nacionalsocialista.

Una figura actual

Recientemente ha aparecido una biografía en dibujos. Su autor: Pacosales. Su título: *No callaré. La vida de Santiago Gapp* (SM, 2010). Le asesoré. Me pidió un prólogo y le escribí esto:

Se llamó JAKOB, en español Santiago.

Como nació al día siguiente de la fiesta del apóstol Santiago –25 de julio de 1897– le pusieron ese nombre. Acertaron.

A pesar de los casi 20 siglos que separan a ambos, coincidieron en lo esencial A Santiago Apóstol lo mató un tirano, llamado Herodes.

A Santiago Gapp lo mató otro tirano, llamado Adolfo Hitler.

Y además por el mismo motivo:

“Hay que obedecer a Dios antes que a los hombres”, dijo el apóstol y se negó a obedecer a una orden injusta: Le cortaron la cabeza. Corría el año 44. Lo mismo dijo Gapp. Y lo guillotinaron. Era el 13 de agosto de 1943.

Entre ambas fechas, y como ellos, y hasta hoy, muchos han luchado, y hasta dar la vida, por defender la libertad, la verdad, la justicia, inspirados por su fe cristiana.

Esta historia de Jakob Santiago

Gapp quiere animarte a sumarte a ellos.

El monumento que le han dedicado en Austria, es ilustrativo. Un enorme bloque de granito cae sobre un cristal, que no se rompe, pero el bloque se dobla. Con Cristo lo débil es más fuerte.

Suelo decir que los santos no son de imitación, sino de inspiración. Hoy, por lo menos en España, no te juegas la vida por decir que eres católico y practicante. Pero hay una guillotina mediática, de ambiente, que cierra la boca de tantos que no se atreven a decir con toda sencillez que son católicos; que, ante problemas, no se atreven a dar la cara. Tristemente acaban diluyéndose en la masa amorfa del indiferentismo. El ejemplo de Santiago Gapp, sereno y respetuoso ante sus jueces, pero firme en sus convicciones, puede y debe inspirar nuestra conducta. Han pasado 70 años, pero sigue siendo actual.



Monumento dedicado al Padre Gapp en Austria.



DEL MISMO AUTOR

2ª ed.



Jesucristo 2.0
304 pp., 20 €



El civismo planetario explicado a mis hijos
128 pp., 14,20 €



El silencio: un reto educativo
160 pp., 13,55 €



¿Es posible otro mundo?
Educar después del once de septiembre
208 pp., 16,95 €

2ª ed.

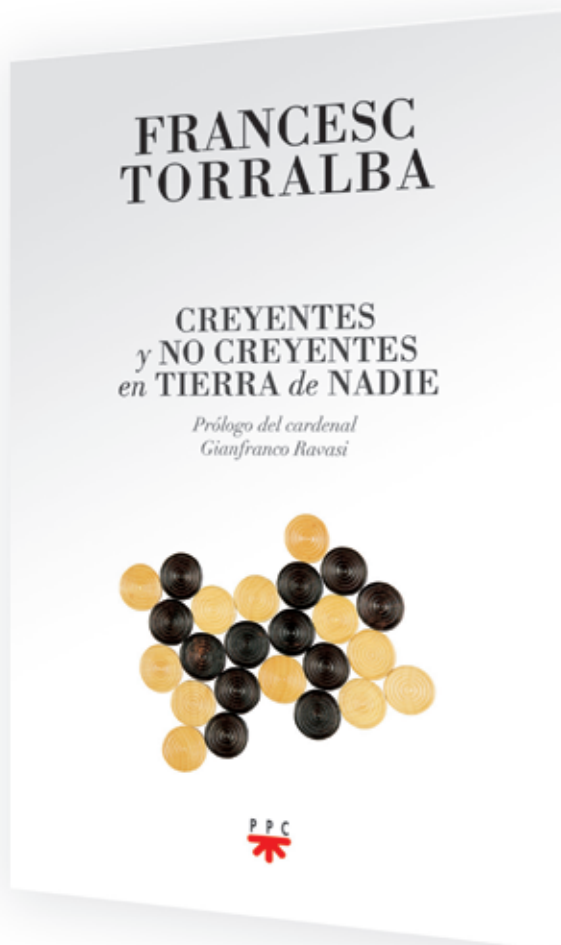


Sobre la hospitalidad
Extraños y vulnerables como tú
208 pp., 15,80 €

2ª ed.



"No olvidéis la hospitalidad"
(Heb 13,2)
Una exploración teológica
192 pp., 19,25 €



336 pp.
18 €

CREYENTES Y NO CREYENTES EN TIERRA DE NADIE
FRANCESC TORRALBA / *Prólogo del cardenal Gianfranco Ravasi*

Esta obra es una especie de vademécum para el diálogo entre creyentes y no creyentes. Lejos de la frialdad del estudio académico, estas páginas rezuman una experiencia vivida, el resultado de innumerables lecturas y del contacto personal con personas que no creen. Esta obra se coloca admirablemente a caballo de dos pontificados: el de Benedicto XVI, quien propuso la idea del Atrio de los Gentiles, y el del papa Francisco, que invita a los fieles a salir del recinto cálido de la propia tribu para dirigirse hacia las periferias del mundo, las «periferias existenciales» en donde vive el otro.

TIEMPO DE ORACIÓN

Ana María Pedrosa, FMI

En medio del desencanto general se agradece una voz, también una mano, que nos invite a seguir adelante. El llanto de la humanidad es una constante y, ante esa realidad, los cristianos hemos de ser ese pañuelo que enjuga lágrimas, y esa voz de los que no tienen voz.

El Señor, en la época que nos toca, nos enseña que la fe se hace más consistente en período de prueba. Jesús nos visita en medio de la desesperanza, nos muestra la oración como camino de serenidad. ¡Dios nos ha visitado! ¡No todo está perdido!

¡NO TODO ESTÁ PERDIDO!

Aunque a simple vista te parezca un fracaso, sigue apostando por lo que haces.

Siembra amistad, aunque recojas rechazo.

Sonríe a los que te rodean, aunque se queden perplejos de tu felicidad

¡NO TODO ESTÁ PERDIDO!

Defiende aquellos valores que, sin ser aplaudidos,
son cimientos de una nueva sociedad.

Cristo, no lo olvides, necesita gente como tú:
gente que no está muerta en vida, personas que, por defender el cielo,
no les importe ser perseguidas en la tierra.

Corazones que, por amar sin engaño,
sean traspasados por la ingratitud o el desprecio.

Manos que, por dar sin esperar, permanezcan abiertas hacia lo divino.

¡NO TODO ESTÁ PERDIDO!

El Señor, aquí o allá, siempre estará a nuestro lado.

Saldrá en los horas amargas a nuestro encuentro.

Nos dará *vida* cuando, aparentemente, estemos desgastados.

Consuelo cuando, en nuestros afanes, nos agarre el desconcierto.

Esperanza cuando, al sembrar, veamos que no hay fruto alguno.

Ilusión cuando, al avanzar, el pesimismo sea alforja de nuestro duro viaje.

¡NO TODO ESTÁ PERDIDO!

El Señor, hoy y siempre nos dice: ¡A TI TE LO DIGO, LEVÁNTATE!

de la trivialidad y cobardía, de tu tristeza y cerrazón,
de tus caídas y de tus combates, de tus ideas y debilidades

¡LEVÁNTATE QUE, TODO, NO ESTÁ PERDIDO!

JAVIER LEOZ