



COLLEGI
ADELA DE
TRENQUELEON
arianistes

Nueva distribución de comunidades
de los religiosos

Dani Pajuelo, el cura youtuber

Crece la Red de Colegios Marianistas

Vida Marianista
VM

Junio 2021 # Núm. 107

**JALONES DE HISTORIA
POR LOS CAMINOS DE
G. JOSÉ CHAMINADE.
VOL 1
SERVICIO DE
PUBLICACIONES
MARIANISTAS 2021**

JOSEPH VERRIER SM

El Servicio de Publicaciones Marianistas pone en nuestras manos, en papel y en digital, el primer volumen de esta obra historiográfica, que es ya un clásico (1977-84). El autor es el sacerdote marianista francés Joseph Verrier, uno de nuestros grandes estudiosos del siglo XX.

Se trata de la investigación histórica más seria y rigurosa sobre la vida de Chaminade paso a paso, introduciendo la historia de su tiempo, aportando la precisión de los datos que se desprenden de muchos archivos y corrigiendo errores repetidos de biografía en biografía. Su estilo es sobrio para permitir una lectura sin desvíos. La obra está sustentada sobre una documentación de apoyo copiosa y crítica, incorporada en las notas. Para acceder y descargar el libro: www.marianistas.org/Biblioteca Digital Marianista.


Enrique Aguilera SM

**ORAR Y CONTEMPLAR
DESDE EL ASOMBRO.
99 POEMAS DE AMO
PPC 2020**

LUIS FERNANDO CRESPO SM

Escribir un poemario para expresar lo indecible de cuanto acontece en el encuentro amoroso que llamamos oración contemplativa: esa es la osadía de Luis Fernando Crespo en esta obra de edición cuidadosa, hermosamente ilustrada por Quetzal León con el fulgor de su serie *Exhalaciones*. Los “versos desnudos del autor” hablan de “un no sé qué, que queda balbuciendo” en donde la tradición mística sanjuanista y la pulcritud esencialista zen de sus estancias en la Brihuega de Ana María Shlüter, se entretajan compartiendo con el lector el asombro de quien se acerca con humildad al Misterio al que bien podríamos llamar AMOR. Luis Fernando ha querido romper la barrera del pudor para manifestar la grandeza de Dios en su vida. Todo don y toda gracia. Quienes lo conocemos percibimos en las palabras cosidas de silencios, su anhelante búsqueda espiritual. Como dice su presentadora, María José Pérez González, del Carmelo de Puzol, recordando a San Juan de la Cruz que compara a Dios con el sol, “leer este libro puede ser un modo de destapar la claraboya y dejar que tu estancia resplandezca, bañada en luz. Dejar que se cuele en ti el gozo de una experiencia que no tiene parangón con ninguna otra y que las trasciende a todas. Por ella, solo por ella, vale la pena vivir y morir”

Rafa Iglesias, SM



Si desea recibir de forma gratuita los libros del Servicio de Publicaciones Marianistas recensionados en esta sección (únicamente los libros del SMP), hasta agotar existencias, y sólo para territorio español, diríjense a: P. Lorenzo Amigo, lamigoespada@gmail.com. Provincia Marianista de España, SM, Calle Padre Chaminade 18, 50013 ZARAGOZA

PÁGINA ESPIRITUAL

Las religiones al servicio de la fraternidad en el mundo

Lorenzo Amigo, SM

REPORTAJE

Creemos juntos

Rosa María Hornero Chornet, FMI

MISIÓN

Nueva distribución de comunidades de los religiosos marianistas

Iñaki Sarasua, superior provincial de los marianistas

Retiros y celebraciones en pandemia.

Ana Aragón, CEMI, Paco Calancha, SM y JM Ramiro, FFMM

Panificación solidaria en Junín

Germán Contreras, gestor de Acción Marianista

ENCUENTROS

Daniel Pajuelo SM: "YouTube me ha transformado como sacerdote para mucho bien"

Mar Tagle, responsable comunicación Religiosos Marianistas y Red de Colegios

NOTICIAS

Ser joven en tiempo de pandemia

Redacción de Vida Marianista

Clase de religión ¿con ojos de Quijote o Sancho?

José Fernando Juan, Responsable de Pastoral del Colegio Hermanos Amorós

BREVES

ORACIÓN

Pentecostés

Vida Marianista

VMM

Junio 2021 # Núm. 107

Es una de las máximas del padre Chaminate, fundador de la Familia Marianista, que ayudan a comprender su carisma: *Nova bella*, nuevas formas, nuevos modos, adaptación, evolución, creatividad... en este número de Vida Marianista encontrarán ejemplos rotundos de ese constante esfuerzo por responder de la mejor manera a los retos cambiantes que surgen con el paso del tiempo.

La inclusión de los dos colegios de las religiosas marianistas, Madre Adela de Barcelona y Santa María de Alboraya, en la Red de Colegios Marianistas es una respuesta a nuevos retos, con la que las comunidades educativas se verán reforzadas y enriquecidas, como nos dice en su artículo Rosa Horneo.

La nueva distribución de comunidades aprobada por los religiosos es el fruto de una pausada reflexión y un punto de partida hacia un futuro a abordar con "audacia y realismo" en palabras de Iñaki Sarasua, superior provincial. Y si de *nova bella* hablamos, no hay mejor ejemplo que el de Dani Pajuelo, el cura youtuber que ha llegado ya al millón de seguidores. Esta sí que es una forma nueva y creativa de comunicar.

La pandemia ha afectado a todas las celebraciones cuaresmales y pascuales de las comunidades de la Familia Marianista. Les invitamos a conocer también los frutos del proyecto de panadería social en una prisión de Junín, Argentina, apoyado por Acción Marianista.

Otras noticias, como los nuevos nombramientos en el Grupo Editorial SM, el Informe de la Juventud de la Fundación SM, la discusión sobre la asignatura de Religión, o la labor de Fortes en la pastoral juvenil, completan el panorama de este número. En definitiva, nuevos retos, siempre cambiantes, que requieren de nuevas respuestas, pero desde el mismo carisma.

Portada: Los colegios Adela de Trenquellón de Barcelona y Santa María de Alboraya de Valencia, que se integrarán en septiembre en la Red de Colegios Marianistas.

Director: Juan Miguel Ramiro.

Equipo de redacción: Lorenzo Amigo, Germán Contreras, Rosa Hornero, Ana Aragón, Alejandro Fernández de las Peñas, Enrique Aguilera, Mar Tagle, Rafa Iglesias y Paco Calancha.

Edición: Antonio Roura.

Diseño: Sergio Miguel.

Maquetación: Equipo SM, Óscar Morales. **Fotografía:** Foto del colegio de Barcelona, por Guifré de Peray, Juan Miguel Ramiro; 123RF; Shutterstock; iStock; ARCHIVO SM

Imprime: Grefol SL. **Depósito legal:**

M-16880-1993. **Edita:** Servicio de Publicaciones Marianistas.

C/ Impresores, 2

Urb. Prado del Espino, 28660 Boadilla del Monte (Madrid).

Para cualquier consulta o sugerencia, dirigirse a:

Juan Miguel Ramiro, juanmiguelramiro@yahoo.es

EDITORIAL

NUEVOS RETOS, EL MISMO CARISMA



LAS RELIGIONES AL SERVICIO DE LA FRATERNIDAD EN EL MUNDO

Lorenzo Amigo, SM

La encíclica *Fratelli tutti* del Papa Francisco trata, en el último capítulo, de las religiones al servicio de la fraternidad en el mundo. Las diferentes religiones consideran a la persona humana como criatura llamada a ser hijo o hija de Dios. De esa manera ofrecen una contribución valiosa para la construcción de la fraternidad y para la defensa de la justicia en la sociedad. No todos pensarán así. Algunos dirán que las religiones son en realidad origen de discordias y que normalmente están aliadas con los ricos.

El Papa cree que el diálogo entre personas de distintas religiones es muy necesario y no se hace simplemente por diplomacia o tolerancia. Se trata de establecer amistad, paz, armonía y compartir valores y experiencias morales y espirituales en un espíritu de verdad y amor.

EL FUNDAMENTO ÚLTIMO

Los creyentes creemos que, sin una apertura al Padre de todos, no habrá razones sólidas y estables para la llamada a la fraternidad. La razón, por sí sola, es capaz de aceptar la igualdad entre los hombres y establecer una convivencia cívica entre ellos, pero no consigue fundar la hermandad. Si no se reconoce una verdad trascendente, triunfa la fuerza del poder, sin respetar los derechos de los demás. En opinión del Papa, la raíz del totalitarismo moderno está en la negación de la dignidad trascendente de la persona humana, creada a imagen de Dios. Los creyentes de las distintas religiones sabemos que hacer presente a Dios es un bien para nuestras sociedades. Nos ayuda a reconocernos como compañeros de caminos, verdaderamente hermanos. Cuando se quiere expulsar a Dios de la sociedad, enseguida se pierde el hombre y sus derechos son violados.

Una de las causas más importantes de la crisis del mundo moderno es la divinización del hombre y el olvido de los principios supremos trascendentes. No puede, sin embargo, admitirse





que en el debate público sólo tengan voz los poderosos y los científicos. Los textos religiosos clásicos pueden ofrecer un significado para todas las épocas y tienen una fuerza motivadora. La Iglesia respeta, sin lugar a duda, la autonomía de la política, pero no reduce su misión al ámbito de lo privado como quiere la ideología liberal. El papel público de la Iglesia no se agota en sus actividades de asistencia y educación sino que procura la promoción del hombre y la fraternidad universal. La Iglesia quiere tender puentes, romper muros, sembrar reconciliación.

LA IDENTIDAD CRISTIANA

La Iglesia valora la acción de Dios en las demás religiones y no rechaza nada de lo que en ellas hay de santo y de verdadero. Para los cristianos la fuente de la dignidad humana y de la fraternidad está en el Evangelio de Jesucristo. Gracias a él, la Iglesia puede comprender la belleza de la invitación al amor universal. Para muchos cristianos, este camino de fraternidad tiene también una Madre, llamada María. Ella quiere dar a luz un mundo nuevo donde todos seamos hermanos. En el camino de la fraternidad y de la paz, hay un derecho humano fundamental que no debe ser olvidado: el de la libertad religiosa para los creyentes de todas las religiones. Dentro de esa libertad urge seguir dando un testimo-

nio de un camino de encuentro entre las distintas confesiones cristianas.

RELIGIÓN Y VIOLENCIA

Entre las religiones es posible un camino de paz. El punto de partida debe ser la mirada de Dios. El amor de Dios es el mismo para cada persona sea de la religión que sea. Aunque uno sea ateo, uno no queda privado del amor de Dios. Los creyentes nos vemos desafiados a volver a nuestras fuentes para concentrarnos en lo esencial: la adoración a Dios y el amor al prójimo. La violencia no encuentra fundamento en las convicciones religiosas fundamentales sino en sus deformaciones. El terrorismo execrable no tiene su origen en la religión,

aun cuando los terroristas la utilizan. Las causas son otras: "las interpretaciones equivocadas de los textos religiosos, políticas de hambre, pobreza, injusticia, opresión, arrogancia; por esto es necesario interrumpir el apoyo a los movimientos terroristas a través del suministro de dinero, armas, planes o justificaciones y también la cobertura de los medios, y considerar esto como crímenes internacionales que amenazan la seguridad y la paz mundiales". A veces la violencia fundamentalista, en algunos grupos de cualquier religión, es desatada por la imprudencia de sus líderes. Los líderes religiosos estamos llamados a trabajar en la construcción de la paz no como intermediarios, sino como auténticos mediadores. Cada uno de nosotros está llamado a ser un artesano de paz, uniendo y no dividiendo.

LLAMAMIENTO

En el encuentro que tuvo el Papa Francisco con el Gran Imán Ahmed Al-Tayyeb, en Abu Dhabi, el 4 de febrero de 2019, declararon que las religiones no incitan nunca a la guerra y no instantan a sentimientos de odio, hostilidad, extremismo, ni invitan a la violencia o al derramamiento de sangre. "Dios no necesita ser defendido por nadie y no desea que su nombre sea usado para aterrorizar a la gente". El Papa quiere retomar aquel llamamiento de paz, justicia y fraternidad. En la misma onda se sitúa el encuentro que el Papa ha tenido con el Gran Ayatollah Al-Sistani cerca de Bagdad el 6 de marzo de 2021.





FOTO: Guifré de Peray

El colegio Adela de Trenquellón de Barcelona se inauguró en 1960

CRECEMOS JUNTOS

Rosa María Hornero
Chornet, FMI

Con fecha del 17 de marzo de este 2021, el Patronato de la Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro ha aprobado y comunicado a las religiosas marianistas la integración de los colegios Adela de Trenquellón de Barcelona y Santa María de Alboraya de Valencia, en la Red de Colegios Marianistas. ¿Cómo ha sido el camino recorrido hasta ahora? ¿Qué pasos se han seguido? Hacemos una breve descripción desde los inicios de ambos colegios hasta el momento actual.

Las Hijas de María Inmaculada, Marianistas (FMI), decidieron extender su espíritu y sus obras en Valencia creando una comunidad en 1946. Varias familias valencianas, refugiadas durante la guerra civil española en San Sebastián y que habían escolarizado a sus hijas en nuestro colegio donostiarra, supieron apreciar los métodos educativos y la enseñanza marianista. Por ello, vieron con mucho agrado que las religiosas marianistas se establecieran en Valencia. Así fueron los comienzos con 20 alumnas en un primer piso de la calle Cruz Nueva nº 4. Una vez superadas las dificultades, que no faltaron, se trasladaron en el año 1952, a un edificio de la calle Alboraya. El buen hacer pedagógico de las hermanas contribuyó al aumento del alumnado. Ante la imposibilidad de ampliar las clases en ese lugar, el 15 de julio de 1968 se firmó la compra de un terreno en el término municipal de Alboraya (Valencia) para

edificar un nuevo colegio. El curso 1971-1972, una vez finalizadas las obras y, con motivo de los 25 años de la llegada de las religiosas a Valencia, dio comienzo la actividad en el actual colegio "Santa María" de Alboraya, en medio de la huerta valenciana.

LLEGADA A BARCELONA

La llegada a Barcelona tuvo lugar en 1958. Una reducida comunidad de hermanas, algunas de las cuales realizaron sus estudios en la universidad de Barcelona, se instaló en el barrio de Valvidrera. Habían pasado 19 años desde la finalización de la guerra civil y Cataluña, en plena expansión industrial, recibía inmigrantes de toda España. Se precisaba dar respuesta a las necesidades urgentes de educación, a la acogida de estudiantes y de jóvenes trabajadoras. En 1958 las hermanas se trasladaron al barrio de la Verneda (entonces periferia de Barcelona) y comenzaron a impartir clases

gratuitas en unos locales de la calle Provençals nº 94. Mientras tanto, se iniciaban las obras que culminarían en un edificio con espacios destinados a la enseñanza reglada, a la residencia y a las dos comunidades de hermanas que atendían respectivamente el colegio y la residencia de jóvenes. Así nació, en 1960, el colegio-residencia Adela de Trenquellón en Barcelona.

Los dos colegios, a lo largo de su historia, han recibido a muchas generaciones de alumnos/as, han pasado por múltiples reformas educativas, momentos de máximo esplendor, momentos delicados y momentos sociopolíticos diversos. Ambos centros han sido reconocidos por su buen hacer educativo, por su pedagogía, por su apertura, sentido de la comunidad educativa, su carácter cristiano y marianista, su capacidad de dar respuesta a las innovaciones pedagógicas. Han vivido la educación como misión de la comunidad religiosa, compartida con toda la comunidad educativa: claustros, familias, personal de administración y servicios, colaboradores y voluntarios.

“TIERRA BUENA”

Sería bueno, como Familia Marianista, recordar que el colegio Santa María de Alboraya fue “la tierra buena” donde se cultivaron varias vocaciones religiosas y en la que algunas herma-

nas se formaron como educadoras marianistas. Por otro lado, el colegio Adela de Trenquellón fue el paso previo de varias hermanas, que de las aulas partieron a las nuevas misiones de Colombia, Corea, Argentina e India.

Esta última década, en la que la educación cristiana es un fuerte desafío, nos ha llevado a discernir y a tomar decisiones desde nuestra realidad concreta, valorando nuestra misión educativa como misión de Iglesia, misión llevada a cabo desde los orígenes de nuestra fundación.

El Consejo Provincial (FMI) nombró una comisión de hermanas que se reunió periódicamente a fin de aportar elementos necesarios para avanzar en el camino de discernimiento y toma de decisiones.

EL CAMINO DE LA INTEGRACIÓN

En un primer momento, recorrimos un camino con la integración del colegio Santa María de Orcasitas (Madrid) en la Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro. Más tarde, fue la integración de los colegios de San Sebastián pertenecientes a tres instituciones - Compañía de María (ODN), Hijas de María Inmaculada (FMI) y Compañía de María (SM) –en un único colegio: Summa Aldapeta, actualmente, Aldapeta Maria Ikastetxea.

La experiencia fue positiva. Eso no impidió que durante un tiempo continuásemos la búsqueda, viendo lo que hacían otras instituciones, explorando diferentes posibilidades y trabajando juntos los claustros de Alboraya y Barcelona. Sin embargo, la llamada de los capítulos generales a trabajar en Familia Marianista, llevó a pensar que la mejor solución para dar continuidad al carisma marianista en nuestros centros era la integración en la Fundación Domingo Lázaro.

Tras un discernimiento, el Consejo Provincial de las hermanas, en diálogo con los hermanos, solicitó al Patronato de la Fundación iniciar un proceso para estudiar la posible integración de los dos colegios (FMI) en la red de colegios marianistas. Tras la respuesta positiva, se comenzó un período de reflexión, proceso que ha durado tres años, de septiembre de 2018 a septiembre de 2021.

Una comisión formada por los asistentes provinciales de educación de los hermanos y hermanas, representantes de los dos colegios y de la Fundación Domingo Lázaro ha sido el equipo puente que ha impulsado el trabajo consistente en diversas fases: una previa de conocimiento mutuo de la realidad de las instituciones, una de participación en la vida de la Red, otra de incorporación progresiva en la Red, y la última fase, la actual, que culmina con la aprobación por parte del Patronato de la Fundación y encarrila el proyecto hacia la incorporación plena a la red de colegios, prevista para septiembre de 2021.

Vale la pena transcribir algunos párrafos del documento inicial de trabajo de esta comisión: “El proyecto de integración de los colegios de las Hijas de María Inmaculada en España dentro de la Red de colegios marianistas de España se produce dentro de un marco que conviene destacar. Es importante partir del hecho que tanto las FMI como la Red de colegios somos miembros de la misma familia, la Familia Marianista con una misión educativa común que parte del carisma y la identidad del Padre Chaminade y Adela de Trenquellón. La unión de los colegios es una buena oportunidad para visibilizarlo (...) El hecho de que



Un día de fiesta en el colegio de Burjasot antes de la pandemia

Una comisión de la Fundación y las hermanas ha impulsado el trabajo que culmina con la incorporación a la Red



todos los colegios marianistas de España estén unidos garantiza con mayor fuerza la pervivencia del carisma, la sostenibilidad de la misión y el desarrollo de la misión compartida".

DECISIÓN TRASCENDENTAL

¿Qué sentimientos nos embargan ante esta trascendental decisión? Tenemos un sentimiento de agradecimiento por todas nuestras hermanas que, con su trabajo, esfuerzo y entrega, han hecho

posible la continuidad y el reconocimiento de estos dos colegios. Estamos contentas, porque somos muy conscientes de que es un bien que aportamos a la sociedad como instituciones educativas marianistas: *"todo cambio requiere una trayectoria educativa, para construir nuevos paradigmas capaces de responder a los desafíos y emergencias del mundo contemporáneo, para comprender y encontrar soluciones a las necesidades de cada generación y para hacer que la humanidad florezca hoy y mañana"* (Papa Francisco. 15-10-20). Nuestras comunidades educativas respectivas se van a ver reforzadas y enriquecidas al compartir todo su potencial. Se abre un horizonte para la Familia Marianista en el cual las hermanas continuamos, desde nuestra realidad concreta, en la misión común, esperanzadas, con alegría, agradecimiento y confianza.

La unión de los colegios es una oportunidad para visibilizar el carisma compartido por la Familia Marianista





Los religiosos marianistas se harán cargo de la parroquia de San Bartolomé.

El pasado 15 de mayo se comunicó oficialmente el nuevo mapa de comunidades de los religiosos marianistas en España para los próximos años. Es algo suficientemente relevante como para explicarlo con cierto detenimiento.

Hace ya dos años que el Capítulo – máximo órgano de decisión de la Provincia – había evidenciado la necesidad de reconfigurar las comunidades, basándose en un análisis de la realidad: número y edad de los religiosos, complejidad de obras y retos... Así, el año pasado el Consejo Provincial – órgano ejecutivo – puso en marcha un pausado y pautado proceso de discernimiento, implicando primero a todas las comunidades religiosas y preguntando después a muchos laicos implicados en la misión. Esa dinámica de escucha de las necesidades y llamadas, en un clima de oración y diálogo, permitió que llegaran al Capítulo muchas y buenas propuestas. Contando con ello, el Capítulo pudo dar al Consejo prioridades y criterios para elaborar un nuevo mapa de comunidades de cara a los próximos años, que se acaba de concretar ahora.

PROCESO

Esta reconfiguración supone pasar de las 22 comunidades actuales a 16 futuras. Cuando se complete el proceso, en 2024, quedarán estas comunidades:

Fuera de España:

1. Comunidad de Bauru (Brasil).
2. Comunidad de Pinar de Río (Cuba).
3. Comunidad de Piastów (Polonia).

En España:

4. Comunidad de Almería.
5. Comunidad de Burjassot.
6. Comunidad de Cádiz.
7. Comunidad de Ciudad Real.
8. Comunidad de Donostia – San Sebastián.
9. Comunidad de Jerez de la Frontera.
10. Comunidad de la Anunciación, en Madrid (fusionando AP y Santa María del Pilar).
11. Comunidad de Nuestra Señora del Pilar, en Madrid.
12. Comunidad de Orcasitas, en Madrid (colegio Santa María y parroquia San Bartolomé).
13. Comunidad de Siquem, en Madrid (fusionando San Isidro y Siquem).
14. Comunidad de Valencia.
15. Comunidad de Vitoria (atendiendo Vitoria y Logroño).
16. Comunidad de Zaragoza (fusionando Virgen del Pilar y Santa María del Pilar).

NUEVA DISTRIBUCIÓN DE COMUNIDADES DE LOS RELIGIOSOS MARIANISTAS

Iñaki Sarasua, superior provincial de los marianistas





La cercanía de la parroquia de San Bartolomé y del colegio Santa María en Orcasitas permitirá crear una comunidad de fe.

Lógicamente, el cambio no se realizará todo de una vez, sino en varias fases, durante 4 años:

- Septiembre de 2021:
 - Cierre de la comunidad de Adelfas.
 - Cierre de la comunidad de Pola de Lena.
 - Traslado de la comunidad de Orcasur a Orcasitas.
- Septiembre de 2022:
 - Unificación de las comunidades de San Isidro y Siquem (en Siquem).
 - Unificación de las dos comunidades de Zaragoza (en Santa María del Pilar).
- Septiembre de 2023:
 - Cierre de la comunidad de Logroño
- Septiembre de 2024:
 - Unificación de las comunidades de Anunciación y Santa María del Pilar en Madrid.

APUESTAS

Para no quedarse en los números, es importante recordar – aunque sea brevemente – las prioridades y criterios consensuados en el Capítulo, viendo qué opciones precisas se han hecho y qué apuestas provinciales hay tras esta redistribución de fuerzas:

1. Algunas comunidades en contacto más permanente con los jóvenes y con incidencia vocacional más explícita.
2. Algunas comunidades en contacto directo con los más necesitados.
3. Garantizar la diversidad geográfica del conjunto de comunidades y la existencia de alguna fuera de España.
4. Algunas comunidades que atiendan, con equipos misioneros, a varias obras.
5. Dinamismo misionero de la comunidad en su entorno, atendiendo a las prioridades del Proyecto de Provincia: educación cristiana transformadora, formación de seculares en la misión, pastoral juvenil y vocacional, pastoral familiar y de adultos.
6. Ser religiosos en Familia Marianista y dar vida a lugares Madeleine, donde estemos.
7. La calidad de la presencia y el testimonio de la comunidad religiosa. Para ello, asegurar en las comunidades:
 - número suficiente de hermanos;
 - diversidad de edades y composición mixta;
 - atención adecuada a los hermanos mayores y enfermos;
 - un superior capaz de dinamizar la vida comunitaria y un consejo de comunidad;
 - capacidad de animar la liturgia de manera digna, vivencial y bella;
 - misión clara y actualizada, en la que cada hermano tenga un papel definido;
 - apertura, visibilidad y accesibilidad de la comunidad.

OPORTUNIDAD

Lo bueno de todo este proceso es que no se ha vivido con un espíritu de resignación y derrota, sino con un claro deseo de responder con audacia y realismo a lo que Dios nos pide aquí y ahora. Por ello, el mapa de comunidades no queremos vivirlo como punto de llegada, sino como punto de partida. Las comunidades religiosas marianistas de España tienen ahora delante una oportunidad divina (proveniente de Dios, acompañada por Dios y orientada al Reino de Dios) para movilizarse con creatividad, tratando de priorizar en su vida las llamadas percibidas con más fuerza durante todo este proceso de discernimiento.



Retiros individuales y telemáticos, adaptados a la pandemia



Las celebraciones con grupos reducidos, aire libre y distancia de seguridad, minimizan las posibilidades de contagio.

También en este 2021 las celebraciones de Cuaresma y Pascua han seguido viéndose afectadas por las restricciones que impone el desarrollo de la pandemia de COVID. Pero no por ello se han dejado de realizar retiros, oraciones y celebraciones, por medios telemáticos o cumpliendo escrupulosamente las restricciones sanitarias.

PASCUA JUVENIL

Ante la imposibilidad de celebrar la Pascua Juvenil Guinomai en Zaragoza, hubo que pensar en nuevas fórmulas. En estos tiempos corresponde ser audaces y dar soluciones nuevas a los problemas que se presentan.

Por eso se pensó que cada grupo celebre la Pascua en su lugar de origen, participando de las celebraciones con su comunidad de fe y uniéndose virtualmente en determinados momentos.

Los grupos Xaire de Valencia, Senda de Santa María del Pilar y Kairós de Amorós, de Madrid, Elkarbidea de Vitoria, Jaia de San Sebastián, Sámara de Burjassot, Chamis de Zaragoza y el grupo de catecumenado de Jerez, fueron los que pudieron participar de esta experiencia de encuentro con Dios a través de las celebraciones propias del triduo pascual, de la oración individual y en grupo, del compartir la fe y del acompañamiento, de la reflexión y la convivencia, acompañando a Jesús, Hijo de Dios, en los misterios centrales de nuestra fe.

RETIRO A DISTANCIA

Hacia un año y medio desde el último retiro espiritual de CEMI organizado Diego Tolsada SM. Había necesidad de retomar estos encuentros de oración, reflexión y puesta en común y Diego asumió este reto. Lo que en tandas anteriores eran retiros de un

fin de semana completo, en las casas de espiritualidad de la sierra de Madrid, consiguió convertirlo en un retiro a distancia, a través de la plataforma Zoom, con una duración de 8 horas y desde el propio domicilio de cada uno.

Diego Tolsada envió los días anteriores un mensaje con recomendaciones prácticas para que toda la jornada transcurriera de la forma más provechosa posible. El 27 de marzo, con el sugerente título de "Sed buenos..." se celebró, a distancia y por ordenador. En total se conectaron 24 pantallas, muchas de ellas compartidas por dos personas.

CELEBRANDO LA PASCUA

Fraternos de Carabanchel celebraron "virtualmente" la resurrección del Señor. No hubo abrazos, ni merienda que compartir, pero sí hubo mucho calor que traspasaba las pantallas de los ordenadores y una nutrida asistencia.

No pudiendo hacer ejercicios espirituales, como queda dicho, se ofertaron además dos momentos de retiro y oración para los fraternos de Madrid. Una suerte de ejercicios comprimidos, respetando con escrúpulo las normas sanitarias de distancia y ventilación, que permitieron a los asistentes disfrutar de una auténtica experiencia pascual.

RETIROS Y CELEBRACIONES EN PANDEMIA

Ana Aragón, CEMI,
Paco Calancha, SM y JM
Ramiro, FFMM



Jóvenes celebrando la Pascua



Desde el inicio del programa en 2011 ninguno de los participantes ha vuelto a reincidir

PANIFICACIÓN SOLIDARIA EN JUNÍN

Germán Contreras,
gestor de Acción
Marianista

Los proyectos que acompaña Acción Marianista van destinados a mejorar el acceso de las personas con las que trabajamos a los servicios sociales básicos a los que todo ser humano tiene derecho. El proyecto de la panificación solidaria del penal UP16 de la localidad de Junín, en Argentina, es un caso peculiar por la variedad de destinatarios, cubriendo varias necesidades que se aportan y se complementan entre sí: la de reinserción laboral y trabajo psicológico de los internos del penal, la necesidad de alimentación de colectivos empobrecidos de los barrios más golpeados de Junín y la inquietud de entrega y solidaridad de numerosas personas del colegio marianista de la ciudad.

En primer lugar, el proyecto ofrece a un grupo de hombres privados de libertad aprender un oficio. A través de un taller de panadería, estas personas consiguen adquirir los conocimientos necesarios para aprender el oficio de panadero. Al finalizar su formación obtienen su certificación correspondiente, que les brindará la oportunidad, cuando dispongan de su libertad, de incorporarse al mercado laboral. De hecho, es un motivo alentador que alegra el corazón constatar la realidad que de todos los participantes en el proyecto, desde 2011 hasta la fecha, su tasa de reincidencia es cero.

Los internos que forman parte de este taller en la Unidad 16 conforman una comunidad terapéutica, dirigida por dos psicólogos, son monitoreados por el equipo de Salud Mental del Penal y cuentan con la aprobación del Servicio Penitenciario de la Provincial de Buenos Aires. Están acompañados en todo el proceso, en el que sentirse útil y tener una actividad diaria de trabajo les facilita la conservación de la autoestima. El programa tiene un valor

añadido al ser absolutamente imprescindible que todos los participantes trabajen en equipo.

Los productos elaborados por los internos son destinados gratuitamente a comedores sociales de la ciudad

En segundo lugar, los productos elaborados por este grupo de internos, pan, bollería, bizcochos, pizzas y tartas, son destinados gratuitamente a comedores sociales de distintos colectivos vulnerables de la localidad. Junín es una ciudad agroindustrial, con una población de 120.000 habitantes. En el cordón que la rodea encontramos diferentes asentamientos, que son habitados por grupos familiares extensos, siendo los más importantes por ocupación geográfica y cantidad de población La Celeste, Martín de Güemes, Los Almendros, Bicentenario, Capilla de Loreto, San Antonio, Norte, Mayor López, Petit France, Ricardo Rojas y Campo de la Cruz.



Los internos elaboran pan, bollería, bizcochos, pizzetas y tartas

Hay un porcentaje de población que vive de manera precaria, en zonas de viviendas que no poseen títulos de propiedad, ni servicios básicos como luz, gas, agua corriente o saneamiento. De este modo, personas mayores, niños sin hogar y familias empobrecidas de los suburbios de la ciudad, aproximadamente 5.000 personas al mes, reciben a diario (a través de entidades que trabajan con ellos), los alimentos preparados en la panadería solidaria.

En tercer lugar, es pieza fundamental para completar el proyecto la labor del equipo de voluntarios.

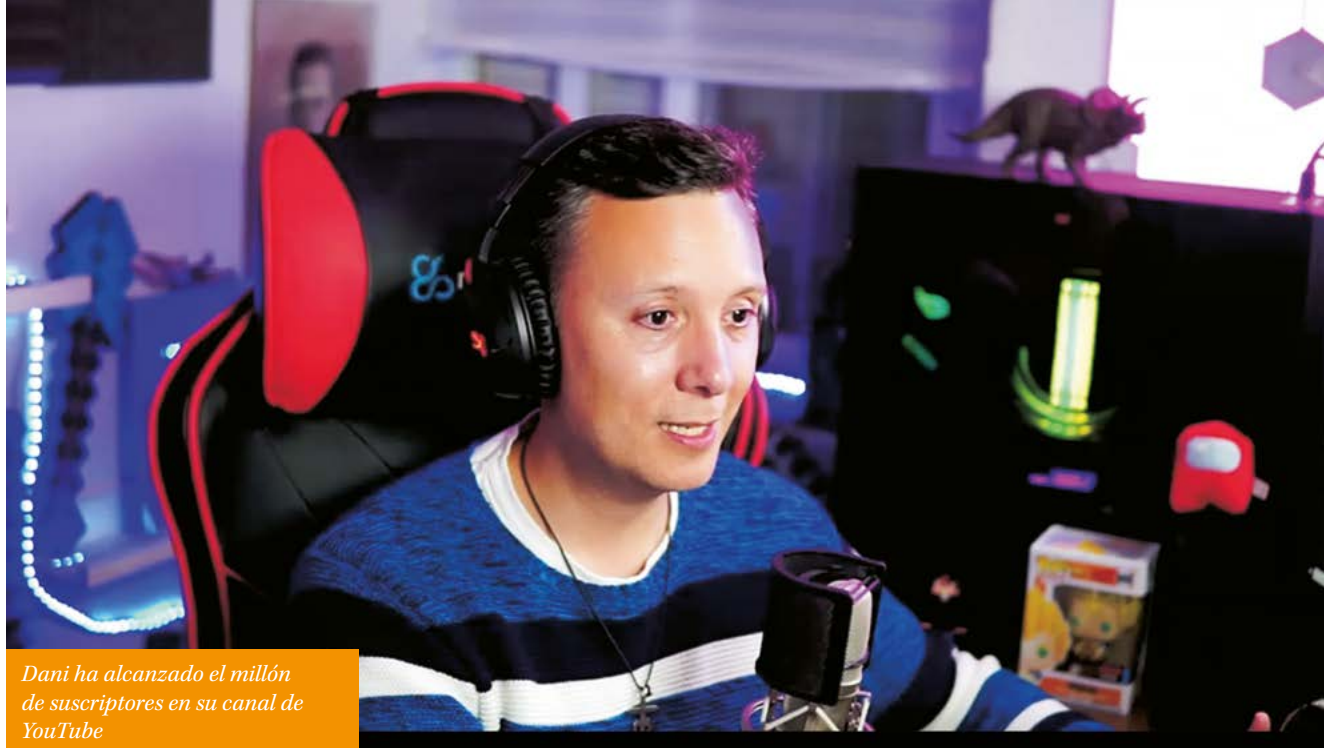
Coordinados de manera eficiente por la Asociación de Padres del Colegio Marianista de la ciudad, consiguen garantizar diariamente la entrega en el UP 16 de los insumos necesarios para la fabricación (harinas, levadura, sal, azúcar, pasta, leña para el horno...); recogen lo producido en furgonetas y se encargan de hacer las distintas entregas en los lugares para ser consumidos. También se encargan del seguimiento en los distintas asociaciones y entidades donde se entregan los alimentos elaborados.

Para completar el proyecto es fundamental la labor del equipo de voluntarios

Es un ejemplo maravilloso de trabajo conjunto y solidario entre la comunidad local (asociación de padres de alumnos, equipo de psicólogos, tallerista docente, el grupo de internos) y las distintas instituciones intervinientes (Instituciones Penitenciarias, Comedores sociales, Asilos de ancianos, Fundación Misión Marianista...).



El proyecto recibe el apoyo de la Asociación de padres del colegio marianista de Junín



Dani ha alcanzado el millón de suscriptores en su canal de YouTube

DANIEL PAJUELO SM: "YOUTUBE ME HA TRANSFORMADO COMO SACERDOTE PARA MUCHO BIEN"

Mar Tagle, responsable comunicación Religiosos Marianistas y Red de Colegios

"La verdadera revolución de lo digital es que es capaz de producir el encuentro, incluso uno trascendente, con Dios". Así nos explica Daniel Pajuelo (Valencia, 1977), sacerdote marianista, informático y primer cura hispanohablante en YouTube, cómo vive él su misión en Internet, un lugar que describe como "una oportunidad para salir a las periferias, a la gente herida por la Iglesia...". Este curso ha llegado al millón de suscriptores en su canal. Una hazaña que muy pocos consiguen y ha logrado que grandes 'influencers' como Ibai o AuronPlay le abran las puertas de sus casas. Humilde y sincero, no duda que es Dios quién hace posible esos encuentros. En esta entrevista hace un repaso de estos años, las luces y sombras de su misión.

P.- Cuando buscas Dani Pajuelo en Google, siempre te describen como "sacerdote youtuber". ¿Cómo te sientes con esa definición?

R.- Entiendo que en el mundo de los personajes públicos hace falta enmarcarte en algún sitio, y lo de "cura youtuber" funciona. Es una parte de mí, aunque no el todo. No me siento encajonado. Me gusta que vayan combinadas dos cosas: la parte de cura, que en la sociedad en general, suena a antiguo, y la parte de youtuber, que es lo moderno. Esa combinación hace cuestionar a mucha gente: ¿cómo es posible que exista esa doble dimensión en una persona? Muchos piensan que estoy actuando y cuando comprueban que es verdad, les genera preguntas. En realidad, en nuestro carisma, el nova bella elegit Dominus, está muy presente: una forma de traer las preguntas que suscita Jesús a un terreno muy inexplorado por nosotros.

P.- ¿Cuándo decidiste lanzar tu canal de Youtube? ¿Con qué finalidad?

R.- En 2013 me ordenan sacerdote, tras 4 años en Roma y casi 20 de vida religiosa, me envían a Carabanchel, al Amorós. Ahí me doy cuenta de que mis alumnos consumen mucho YouTube, algo que no ocurría 4 años antes, cuando estaba en Valencia, y siento una gran distancia cultural con ellos... Me hizo sentir viejo y con vértigo de perder pie en la educación. Tenía 36 años.

P.- ¿Y qué hiciste?

R.- Siempre he pensado que para educar hay que hacer una labor grande de abajamiento: si tú no haces el esfuerzo de entender a tus alumnos, es muy difícil que ellos te presten atención. Así que hice un buceo tremendo y descubrí YouTube. Empecé haciendo mis pinitos y finalmente en 2016, tras escuchar en un Congreso de iMisión que lo único que había en YouTube sobre la fe eran parodias y ataques y difamaciones, me dije que tenía que intentarlo. Lo recé, lo hablé con mi provincial, me dijeron que sí y ¡me lancé!



Un congreso de Imision en 2016 fue el detonante para que se plantease dar el salto a Youtube

P.- ¿A quién te querías dirigir? ¿Por qué?

R.- Desde el principio mi objetivo era salir a las periferias, a la gente herida por la Iglesia católica, alejada... siempre a los jóvenes. Lo veía como una oportunidad para salir a pedir perdón, escuchar a las víctimas, no solo a las de abusos sexuales, sino de una Iglesia que, en numerosas ocasiones, ha dejado mucho que desear si la ponemos al lado del sueño del papa Francisco que recoge en *Evangelii Gaudium* (2013).

P.- Cuentas que lloraste la primera vez que la leíste...

R.- Sí, porque sentí que estaba leyendo el Evangelio de nuevo. El Papa nos dice que sueña con una Iglesia que sea un "hospital de campaña", donde todas las personas puedan venir a curar sus heridas. Mi canal de Youtube es la *Evangelii Gaudium* llevado a un proyecto digital, al estilo marianista.

P.- ¿Qué tipo de contenidos haces?

R.- Ha ido evolucionando, pero hay tres patas fundamentales: los análisis de canciones de rap; las entrevistas; y, por último, temas relacionados con la fe. Esta es la más escasa pero me he visto muchas veces obligado a hacerlos por los comentarios que me dejaban en el canal, sobre todo de muchos grupos fanáticos. Me gusta

mucho, es mi parte más sacerdotal y he aprendido bastante porque me he tenido que hacer las preguntas no solo de manual, sino escucharlas y ver de qué contexto nacen: el mal, la comunidad LGTBI, los divorciados... Yo ya sabía que YouTube me iba a evangelizar, porque todo misionero en salida, acaba siendo evangelizado también en su misión: pasa cuando vas a los pobres, cuando te implicas en la educación, cuando eres catequista... La misión transforma, te transfigura, te hace encontrarte con

el Padre, y a mi YouTube me ha ido transformando también como sacerdote para mucho bien.

P.- También has vivido momentos duros...

R.- Sí, recibo odio. No pensaba que en este camino los mayores haters iban a estar dentro de la Iglesia. Ha habido tres cosas que me han ayudado: el ver que la vida de Jesús es de permanente conflicto con los tradicionalistas; el odio desbocado que recibe el Papa; y mi comunidad, que me sostiene y me hace ver lo importante.



Por su labor pionera, recibió en 2018 el premio Bravo de comunicación de la Conferencia Episcopal

Puedes leer la entrevista completa aquí: <https://marianistas.es/daniel-pajuelo-sm-la-mision-transfigura-te-hace-encontrarte-con-el-padre-y-a-mi-youtube-me-ha-ido-transformando-tambien-como-sacerdote-para-mucho-bien>



Los 30 años de estudios sucesivos dan una visión única de la evolución de la juventud española

SER JOVEN EN TIEMPO DE PANDEMIA

Redacción Vida Marianista

Según nos explica Ariana Pérez Coutado, una de las autoras del informe, entre los jóvenes es unánime el reconocimiento "al valor de la educación y la importancia de los centros educativos como núcleos de transmisión de valores y conocimiento." Los dos grandes pilares siguen siendo la familia y la educación. "A pesar de que registramos en la serie histórica un leve descenso de la importancia atribuida a la familia, –explica Ariana– esta sigue siendo un referente esencial como lugar donde se dicen las cosas importantes para encarar la vida, como valor en sí misma y como uno de los elementos unánimemente señalados como prioridad vital."

Respecto a la educación, en la última década el informe registra una evolución: ya no es un valor instrumental, un fin para conseguir un buen empleo o salario, sino que tiene valor en sí mismo

La Fundación SM ha publicado su informe sobre los jóvenes españoles del 2021, que este año es distinto ya desde el título: *Ser joven en tiempos de Pandemia*. Esta serie de estudios sociológicos, iniciados hace 30 años, permiten una visión única de la juventud española a lo largo de ese periodo de tiempo.

"desde la perspectiva de la educación integral y a lo largo de la vida."

El informe describe también la importancia que los jóvenes le dan a las redes sociales, hasta el punto de que para Ariana "es prácticamente imposible entender cómo viven los y las jóvenes sin tener en cuenta el uso que realizan de la tecnología y de las redes sociales. No solamente las perciben como un elemento indispensable en sus relaciones sociales sino también en sus hábitos de ocio, en sus procesos formativos y en las formas que desarrollan para informarse y participar políticamente."

La educación y la familia siguen siendo los dos grandes pilares para los jóvenes

El medioambiente sigue siendo un asunto de gran importancia. El 80% de los encuestados considera prioritaria su protección y el 81% cree que su estilo de vida es importante para la conservación del planeta, aunque al tiempo se reconocen como consumistas y reconocen que esto entra en

contradicción con sus valores ecológicos.

Ariana añade que "la igualdad de género, junto con la protección del medioambiente y la defensa de la diversidad, cultural, sexual, etc., representan sus tres banderas generacionales. Entendidas como rasgos que definen una suerte de identidad colectiva y sobre los cuales esta generación de jóvenes proyecta su imagen más orgullosa. Para el 90% de los y las jóvenes la igualdad de género es una cuestión muy o bastante importante." Lo que no es óbice para que se perciban en buena parte de ellos la presencia de estereotipos de género que condicionan sus roles y conductas.

Por último, el informe recoge una visión esperanzada. "Es sorprendente –concluye Ariana Pérez Coutado– ver que a pesar de todas las dificultades que son conscientes que van a tener para desarrollar sus proyectos de vida, se muestran esperanzados ante el futuro y confían en que la educación (formarse como personas y profesionales) es la mejor estrategia para afrontar un período marcado por la incertidumbre."

CLASE DE RELIGIÓN ¿CON OJOS DE QUIJOTE O SANCHO?

José Fernando Juan,
responsable de pastoral
del colegio Hermanos
Amorós

Tomas Halik se pregunta con qué ojos miramos la Iglesia, si como Quijote mira a Dulcinea o como Sancho. La polémica y la discordia en torno a la ERE (y muchos otros aspectos de la educación, sobre la cual ya sabemos que crecen expertos por doquier), se viene repitiendo en el diálogo social con cada nueva Ley y gobierno. No encuentra asiento fácil, ni puede esconderse de las miradas detrás de una dulce cortina.

Lo primero que hay que reconocer es la valentía de la Conferencia Episcopal al convocar un Foro abierto para plantear la cuestión y hacer valer su necesidad para una educación integral de niños y jóvenes, para su auténtica formación enlazándola

La Conferencia Episcopal Española organizó el Foro "Hacia un nuevo currículo de Religión" para comenzar la reflexión sobre la asignatura de Religión Católica (ERE) en el marco de los diálogos sobre la LOMLOE. La Red de Colegios Marianistas ha estado muy activa en su seguimiento y participación. Además, ha contado con la intervención de Javier Cortés SM, en el panel de expertos y José Fernando Juan, como profesor de ERE, quien nos comparte sus impresiones sobre esta iniciativa.

y recordando los fines auténticos de la escuela en su conjunto. Un Foro en el que han participado voces desde distintos ámbitos y se han podido hacer oír múltiples participaciones de quienes lo seguían en la distancia, con preocupación o interés.

Una oportunidad para no dislocarnos, para no analizar –como siempre hacemos, con reiteración y repetición– lo que ya sabemos, y colocar en el horizonte la mirada conjunta de la pasión y el realismo de Quijote y Sancho unidos. No renunciar, por tanto, a lo que la clase de Religión debería ser, porque si lo fuera no existirían - probablemente - muchos de los debates que tratan de politizarla o ideologizarla; sin perder de vista que es imprescindible una exigente renovación que sacuda valientemente el currículo y, bien planteado, qué es lo que los alumnos, en una sociedad diversa y en búsqueda, necesitan para su desarrollo y crecimiento como personas (y ciudadanos, perdón por la redundancia) competentes ante los retos que ya

tenemos delante, afrontados –eso sí– desde un humanismo cristiano y una razón amplia.

Se irán conociendo próximamente las diferentes concreciones educativas y legislativas. En lo que toca a la Conferencia Episcopal - a través de un excelente equipo motor, que trabaja sin descanso -, poner sobre la mesa un currículo que busque la excelencia y se abra a los ámbitos que vertebrarán la nueva Ley. Es decir, plantear un itinerario con vida y belleza suficiente para formar la persona que es el alumno en todas sus dimensiones. Lo cual involucrará indispensablemente la sabiduría y la belleza movilizadora del Evangelio, con su capacidad transformadora, con la tensión y la exigencia de tomar parte en la orientación de la realidad, con la experiencia de comunión en la que los cristianos nos ejercitamos eclesial y socialmente, centrándolo en contenidos a desarrollar pedagógica y didácticamente.

Son muchas las esperanzas puestas en que llegue a buen puerto y se origine un nuevo diálogo en torno a la ERE.



FORTES: ESPACIO JOVEN PARA ENCONTRAR A DIOS

Jimena Bescansa,
equipo de redes
sociales de Fortes

Unos tienen grandes aspiraciones intelectuales, otros se preocupan por formar una familia, hay quien pone por delante de todo su futuro profesional y, por el contrario, los que se dedican a sus hobbies y vida social. Pero, sobre todo, dentro de este enorme grupo de personas dispares, hay muchos que viven escuchando a Dios.

Las experiencias pastorales que se ofrecen a los adolescentes en los colegios marianistas han de tener continuidad, para los que ya lo han dejado. Desde Fortes queremos crear un espacio para ser joven y conocer a Dios. Por un lado, están esas experiencias renovadoras, que, con veinte años, necesitas que te cambien la vida cada seis o siete meses: Taizé y

La palabra joven encierra una definición demasiado amplia que, entre otras, engloba a gente que acaba de salir del entorno seguro del colegio y que se enfrenta a un nuevo mundo lleno de normas complicadas e incertidumbres, junto con otras que, sin ser adultas aún, ya tienen que jugar al mundo laboral.

FORTES
Marianistas



sus encuentros europeos, la Pascua joven, o la JMJ.

Pero también se hace necesario crear comunidades que te ayuden a guardar esa llama que prenden las grandes vivencias, tener un espacio donde depositar las inquietudes y descubrir a Dios en cada día, en cada semana. Por ese motivo, nuestra intención es ir creando comunidades

de jóvenes en toda España que ayuden a continuar, a crear familia. El objetivo de Fortes, en definitiva, es ese: ser una familia. Porque el hogar puede estar en Madrid, en Valencia o en Cádiz, pero la familia está en todos esos lugares, acompañada siempre por Jesús y por María, que, estoy segura, estarían encantados de venir a la próxima convocatoria de Fortes.

JOSÉ MANUEL CIDAD, NUEVO PRESIDENTE DE SM

Redacción de Vida
Marianista



José Manuel Ciudad



Lander Gaztelumendi

El próximo 1 de septiembre José Manuel Ciudad SM, actual vicepresidente del grupo editorial SM, pasará a ocupar la presidencia sustituyendo al padre Luis Fernando Castro SM que ha ejercido el cargo durante los últimos 10 años.

José Manuel Ciudad cuenta con un profundo conocimiento del grupo, ya que ha formado parte de la Comisión Delegada durante catorce años y ha sido miembro del Patronato hasta su nombramiento como vicepresidente el año pasado.

Lánder Gaztelumendi SM, pasará a ocupar la vicepresidencia que compaginará con su misión como asistente de asuntos temporales de

la Provincia. Forma parte desde hace dos años de la Comisión Delegada.

La labor de Luis Fernando Castro ha sido reconocida en el comunicado donde se hacían públicos todos estos cambios, destacando que "SM y sus profesionales le estaremos profundamente agradecidos por su entrega y dedicación y por el impulso que ha supuesto su presencia".



EN FEMENINO PLURAL

La nueva colección de



creada por mujeres
para todos



ORACIÓN

Ven, Espíritu divino
manda tu luz desde el cielo.

Padre amoroso del pobre;
don, en tus dones espléndido;
luz que penetras las almas;
fuente del mayor consuelo.

Ven, dulce huésped del alma,
descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo,
brisa en las horas de fuego,
gozo que enjuga las lágrimas
y reconforta en los duelos.
Entra hasta el fondo del alma,
divina luz, y enriquécenos.

Mira el vacío del alma,
si tú le faltas por dentro;
mira el poder del pecado,
cuando no envías tu aliento.

Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo.

lava las manchas,
infunde calor de vida en el hielo,
doma el espíritu indómito,
guía al que tuerce el sendero.

Reparte tus siete dones,
según la fe de tus siervos;
por tu bondad y tu gracia,
dale al esfuerzo su mérito;
salva al que busca salvarse
y danos tu gozo eterno.

Amén.

Secuencia de Pentecostés

22 de mayo de 2021

FFMM Madrid, colegio Hermanos
Amorós, Carabanchel



FOTOGRAFÍA: Juan Antonio Navarro FFMM

TIEMPO DE ORACIÓN